

Ser docente como segundo título: Un aporte al déficit de profesores en Chile

Profesionales de diversos lugares del país están optando por obtener el título de pedagogía en un innovador programa de la Universidad de Talca, que cuenta con una modalidad híbrida.

Eric Palma es kinesiólogo y uno de sus sueños era poder concretar la pedagogía en Biología. Actualmente se desempeña como profesor en un colegio de Alto Hospicio en Iquique y uno de sus propósitos es poder acompañar a su curso hasta que termine cuarto medio.

Con este objetivo llegó Eric al Programa de Formación Pedagógica para Profesionales y/o Licenciados que ofrece la Facultad de Ciencias de la Educación de la UTalca, una iniciativa que nace con el objetivo de aportar con docentes de excelencia para Chile frente al actual déficit de estos profesionales.

“El programa abre la posibilidad de poder estudiar en línea y semipresencial. Además, lo más

interesante y enriquecedor es poder compartir experiencias con personas de distintos lugares”, expresó el profesional.

Se trata de la experiencia de uno de los 31 nuevos profesores en formación que están participando de la primera versión de esta iniciativa, la cual tiene la particularidad de que puede ser cursado desde cualquier lugar de Chile.

Una vivencia similar tuvo Carolina Cofré, licenciada en Música, quien llevaba algún tiempo buscando una alternativa como la que entrega la UTalca. “Estaba en búsqueda de una posibilidad, la mayoría era presencial o en Santiago o no tenían la especialidad en Música, entonces fue un largo camino para encontrar dónde me podía formar como profesora. Justo llegó esta oportunidad,

vi una publicación en Instagram y dije ‘este es mi momento y este es mi propósito’”, recordó al momento de añadir que, “este siempre fue un sueño y la experiencia ha sido maravillosa”.

Por su parte, Nicolás Aliaga, biólogo y estudiante del programa, contó que, “me inscribí porque me apasiona la educación, ya que mueve mundos. Mi objetivo es seguir motivando a mis estudiantes y generar cambios en la sociedad”.

Aporte de excelencia

El proyecto nace con el objetivo de aportar con profesores de excelencia para el sistema escolar.

El programa ofrece capacitación en seis áreas: biología, química, matemática, física, música e in-



glés. “Los profesionales y licenciados cuentan con títulos o grados académicos vinculados a estas disciplinas, pero no tienen formación pedagógica y eso es lo que adquieren”, detalló el decano de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UTalca, Mauricio Véliz Campos.

De acuerdo con la autoridad, existe un déficit mundial de 44

millones de profesores. “Lo que motiva la generación de esta oportunidad formativa tiene que ver con este drama mundial, y es que, nuestros sistemas de educación en el mundo no están dando abasto al cumplimiento de un objetivo de desarrollo sustentable, que es generar las oportunidades para que haya educación de calidad para nuestros niños y niñas”, subrayó.