

Millones de alumnos han perdido clases por la crisis climática desde 2022

Las inundaciones, tormentas y olas de calor son las principales causas de estos cierres, según el Banco Mundial.

Agencia EFE

El Banco Mundial advirtió que más de 400 millones de estudiantes del planeta vieron sus escuelas cerradas debido a fenómenos meteorológicos extremos entre enero de 2022 y junio de 2024, según el informe "Elegir nuestro futuro: educación para la acción climática".

Las inundaciones, tormentas y olas de calor son las principales causas y provocaron un promedio de 28 días de suspensión de clases de forma muy desigual: las escuelas afectadas en los países de renta baja perdieron 45 días frente a los 6 de las naciones ricas.

El informe pone como ejemplo las distintas situaciones geográficas. Mientras que en Filipinas sufrieron 23 jor-

nadas pérdidas, en Pakistán se perdieron 97.

Si bien el trabajo no entrega cifras sobre Chile, las suspensiones de clases escolares en invierno de 2023 y junio de 2024 se debieron a los estragos causados por los sistemas frontales e inundaciones.

El informe indica al aumento de las temperaturas como factor de riesgo que afecta el aprendizaje de los alum-



En naciones de renta baja los alumnos perdieron 45 días de clases.

nos. Pese a ello, el BM plantea que los responsables políticos no priorizan la cuestión. Según una encuesta a 103 responsables de políticas educativas de 33 países de renta baja y media, solo el 51% cree que las temperaturas más cálidas inhiben el aprendizaje.

El reporte analiza la ansiedad climática de los estudiantes y estima que el 79% de los jóvenes de ocho países

de renta baja y media creen que su país está en una emergencia climática.

Por eso, el BM, que denuncia que solo el 1,5% de la financiación relacionada con el clima se destina al sector educativo, considera que una concienciación sobre la crisis medioambiental en la educación sería fundamental para mitigar el problema creando, además, una in-

quietud en los estudiantes como agentes de cambio.

Parte del informe global entregado esta semana pone el foco sobre la necesidad de que la educación pueda generar habilidades medioambientales entre los estudiantes con el fin de preparar a los jóvenes de hoy para que, según su evaluación, puedan optar a los 100 millones de nuevos empleos verdes.