

Simce, el análisis que falta

Señor Director:

He mirado con interés lo que ha sido publicado y está disponible hasta hoy de los resultados del Simce 2024 y de los diversos análisis que se han dado a conocer.

Hace años que está comprobado que la variable de control que mejor explica el aprendizaje del estudiantado es el clima en el aula y en los contextos educativos. Lamentablemente está ausente del análisis de periodistas y expertos. Es posible que los resultados de sexto básico se deban a la falta de socialización que experimentó esa generación por el enclaustramiento durante la pandemia.

Nunca debemos dejar de lado la importancia de la educación socioemocional y el desarrollo de conductas empáticas y colaborativas en las comunidades educativas. Porque cuando los estudiantes se sienten protegidos y valorados por los demás, dedican toda su capacidad cognitiva a las materias y por ende al aprendizaje.

MARCELO TRIVELLI

Presidente Fundación Semilla

