



Columna



Rodrigo Rojas Veas
Rector Santo Tomás Copiapó

Los hechos son los hechos, pero la realidad ¿es la percepción?

Esta semana se conocieron los resultados de la encuesta CEP realizada entre junio y julio de este año. Este estudio se ha constituido en una suerte de oráculo para el mundo político, empresarial y otros actores, mientras que en el ambiente de las investigaciones de opinión pública, se le significa como una de las encuestas de mayor calidad por su mayor rigor metodológico, asignándole un grado alto de capacidad de reconocimiento de las tendencias de opinión que se manifiestan a nivel nacional.

Esta encuesta, al igual que otras, siempre motiva un debate acerca de la capacidad que posee para capturar la percepción de los encuestados sobre los principales problemas que identifican y que se extrapolarían a la ciudadanía. Frente a esto, la racionalidad indica que lo conveniente es estudiar con rigor los resultados para extraer conclusiones que ayuden a mejorar las decisiones que involucren políticas públicas y la aplicación de medidas, evitando caer en la tentación de “matar al mensajero porque trae malas noticias” o elevarla a la categoría de gran decisor.

Lo interesante es abrir la discusión informada que permita al país tomar buenas decisiones en base a evidencia.

En esta ocasión, los resultados muestran la preeminencia de la delincuencia, la presencia permanente de la Salud y la Educación, así como la corrupción y las pensiones entre los principales problemas a los que se deberían dedicar los mayores esfuerzos gubernamentales, ámbitos que desde hace años concitan el interés ciudadano.

Respecto de la Educación escolar, surge como el principal foco de preocupación una condición habilitante para los aprendizajes y la convivencia: el control de la violencia, muy por sobre los aspectos académicos y de infraestructura.

En el ámbito de la Educación superior ante la pregunta ¿Cree usted que la cantidad de jóvenes en la educación superior debiera aumentar, mantenerse o reducirse?, se constata una significativa disminución entre los años 2017 y 2024, de quienes creen que debería aumentar, creciendo el número de quienes señalan que debería mantenerse e incluso reducirse. Esta opinión reflejada en la encuesta contrasta con lo sucedido este año 2024, ya que la matrícula de primer año en Educación Superior alcanzó un peak histórico a nivel nacional, la que registró un aumento de 1,5 %, llegando a más de 350 mil estudiantes nuevos.

Percepción vs realidad... o hechos confrontados con opiniones o creencias. Lo interesante es abrir la discusión informada que permita al país tomar buenas decisiones en base a evidencia.