

Resultados SIMCE: de dulce y agraz



Recibimos los resultados del SIMCE con alegría y esperanza respecto a los avances históricos en cuarto básico. Los indicadores académicos en torno a los aprendizajes fundamentales reflejan alzas significativas, lo que se suma a la disminución de la brecha en los estratos económicos medios y bajos. Esto es un claro ejemplo de que vamos por buen camino y que los cambios comienzan a notarse.

Sin embargo, esto no se refleja en la realidad de las y los estudiantes más grandes, y vemos con preocupación que, en segundo medio, existe más bien un estancamiento de los resultados, poniéndose en evidencia el aumento de la brecha según género; situación que no se condice con lo que ocurre en cuarto básico. Me hago las siguientes preguntas: ¿será que una educación integrada, como la que vemos los primeros años de la educación escolar, es clave si queremos ver cambios significativos en los aprendizajes? ¿será que estamos avanzando como país y las nuevas generaciones han crecido sin mayores estereotipos, entendiendo que tanto niñas y niños tienen las mismas potencialidades? Los resultados nos entregan evidencia de la importancia de relevar temáticas

“ Los indicadores académicos en torno a los aprendizajes fundamentales reflejan alzas significativas, lo que se suma a la disminución de la brecha en los estratos económicos medios y bajos (...) vamos por buen camino (...) Sin embargo, esto no se refleja en la realidad de los estudiantes más grandes”.

Paulina Olgún,
directora regional Zona Norte
Enseña Chile

como estas y asegurar que el respeto y la igualdad primen en el aula.

Recién iniciado el año escolar, parece evidente que uno de nuestros mayores desafíos es que las y los estudiantes reciban una educación integral, donde tengan la certeza de que, independientemente de su género, podrán ser capaces de alcanzar sus sueños.