

COLUMNA OPINION

Reflexión ética y científica sobre el cuidado animal en la educación de futuras generaciones

Incorporar el cuidado animal como un contenido en la educación científica de la enseñanza media no es sólo una posibilidad, sino una necesidad que nos plantea el desafío de formar ciudadanos éticos y conscientes de su entorno. Este es el punto central de la reflexión que un grupo interdisciplinario de investigadores ha desarrollado, aplicando el método de discernimiento bioético para analizar esta problemática. La metodología aplicada consta de cuatro etapas y cada una ofrece perspectivas fundamentales para abordar este desafío.

En primer lugar, Atender. El análisis evidenció un vacío en los currículos escolares de enseñanza media respecto al cuidado animal. Aunque se mencionan tópicos como la genética o la biotecnología, la bioética no se aborda explícitamente, lo que priva a los estudiantes de una reflexión integral sobre el impacto ético y científico de la interacción humano-animal.

En segundo término, Entender. A partir de un análisis histórico y social, se identificó que esta omisión podría derivarse de falta de información o voluntad política. Los investigadores destacan que una perspectiva multidimensional, que integre familias, universidades, gobiernos y sociedad civil, es esencial para promover el cambio educativo necesario.

Un tercer aspecto es Juzgar, en el cual el equipo concluyó que incluir la bioética y el cuidado animal en el currículo educativo fortalecería la formación en valores, esenciales para futuras generaciones de científicos y ciudadanos. Esto exige estudios inclusivos que consideren factores socioculturales y generen una base sólida para su implementación.

Finalmente, Decidir/Actuar. Aquí es donde destacan los avances concretos liderados por la Universidad Católica del Maule (UCM). Desde 2022, con la implementación de un modelo en tres niveles para promover el cuidado animal: actividades para estudiantes, capacitaciones para docentes y diálogos con autoridades. Este esfuerzo ha dado lugar a hitos significativos como la creación de un manual educativo, cápsulas temáticas y jornadas estudiantiles que fomentan el análisis ético y científico en torno al cuidado y bienestar animal.

El proyecto liderado por la UCM demuestra que es posible llevar esta temática al sistema educativo, con herramientas concretas que incluyen manuales, debates y espacios de difusión científica. Estas acciones no sólo inspiran a los estudiantes a reflexionar sobre la ética y la ciencia, sino que también posicionan a la universidad como un actor clave en la transformación educativa del país.

Integrar el cuidado animal en los contenidos de ciencia es una oportunidad para formar generaciones más conscientes y responsables. Este cambio requiere voluntad política, pero también liderazgo desde la academia. En este sentido, la UCM ha demostrado que la educación puede ser el puente entre la utopía y la realidad.



Dra. Maritza Cabrera (UCM),
Magister en Bioética Ivonne San Luis (UCM), Magister/Biólogo Maurice
Peña (UCM), Dra. Alejandra Santana (UGM), Magister en Educación
Benjamín Rojo (UCN), Nicolas Rojas San Luis (UCM).