

Consejos para la acogida y familiarización de niñas y niños en su ingreso a salas cuna, jardines infantiles y escuelas



La educación parvularia marca el inicio de la trayectoria educativa y una etapa esencial para el bienestar y desarrollo de las niñas y niños. Porque la adaptación a nuevos espacios y relaciones personales puede tomar tiempo, y cada niño o niña vive este proceso a su propio ritmo, es importante desde el mundo adulto promover una escucha activa, así como entregar el apoyo para que se sientan seguros durante este período de acogida y familiarización a los centros educativos.

“El apoyo y la comunicación son muy importantes durante este proceso, y es también una oportunidad para que acompañemos, escuchemos y aprendamos de las niñas y niños. Ser cercanos y atentos a lo que requieren, ofrecer paciencia y especialmente cariño, hacen la diferencia durante estos primeros días y el proceso de acogida y familiarización”, indicó la subsecretaría de Educación Parvularia, Claudia Lagos. Para apoyar este proceso, acompañando a los equipos educativos y familias,

la Subsecretaría de Educación Parvularia ha puesto a disposición las Orientaciones para la acogida y familiarización en el inicio del año de Educación Parvularia 2025. Este documento busca propiciar ambientes de bienestar, seguridad y confianza en salas cuna, jardines infantiles y escuelas.

La familiarización implica el compromiso de las personas adultas como garantes de derechos y responsables del acompañamiento en la transición de niños y niñas. Esto requiere un

trabajo colaborativo entre equipos educativos y familias, generando estrategias que fortalezcan la continuidad entre el hogar y el centro educativo. De esta manera, se favorece el bienestar emocional, la confianza y la participación de las familias en este proceso.

Este documento proporciona orientaciones actualizadas para el año 2025, ofreciendo estrategias, recursos y recomendaciones que permitan acompañar de manera respetuosa, oportuna y pertinente a cada niño y niña en su proceso de familiarización. Se busca contribuir a experiencias significativas en un entorno de afecto y respeto, promoviendo una educación parvularia inclusiva y de calidad.

En el inicio del año educativo 2025, algunas recomendaciones para las familias durante este período son:

- Objeto de apego: Permitir que lleve un objeto de apego (peluche, manta, juguete) para que se sienta más acompañado los primeros días.

- Reforzar la experiencia en casa: Conversar sobre las experiencias en el jardín, reforzando los aspectos positivos como los juegos y aprendizajes que se están desarrollando, además de felicitarle por los logros realizados.

- Validar sus sentimientos: Aceptar sentimientos de temor o rechazo, manteniendo una actitud tranquilizadora y de diálogo. Tenga en cuenta que la familiarización es un proceso gradual, en el que es natural que existan avances y retrocesos.

- Evitar despedidas prolongadas: No extender innecesariamente la despedida, además de mostrar seguridad al momento de dejarlo en el establecimiento.

- Acompañamiento en salas cunas: Puedes acompañar su ingreso durante un tiempo si llega a ser necesario, favoreciendo una transición gradual. Este consejo está enfocado particularmente a niños y niñas en salas cuna.

- Comunicación fluida: Conversa con las educadoras/es y técnicos para intercambiar información y clarificar dudas.

- Breve perfil: Informa al equipo educativo sobre las preferencias, temores y necesidades del niño o niña, para un acompañamiento más personalizado.

Invitamos a conocer los recursos que la Subsecretaría de Educación Parvularia tiene disponible para promover este proceso, así como una asistencia permanente. Además, se encuentran el Maletín Socioemocional y el Maletín de Salud Integral, con materiales enfocados en el resguardo y fortalecimiento del bienestar integral de niñas y niños.