

Juega y Aprende Finanzas Personales

El desafío de educar es diferente al de sensibilizar



En Chile, 7 de cada 10 profesores no tiene la seguridad para impartir contenido de educación financiera.

47% de los docentes encuestados se declaran analfabetos financieros.

FUENTE: Estudio Centro de Políticas Públicas PUC - Banco Santander (2019).



Modelo de intervención transferible, replicable y escalable

x1

x1

x2

x2

x4

x9

2016 - 2017
 • Piloto autofinanciado para innovar
 • Validación metodología con usuarios

2018 - 2019
 • Perfeccionamiento del modelo de intervención: Foco en docentes

2020 (COVID-19)
 • Transformación digital
 • Certificación online Facilitadores ABJ FinanCity

2021 - 2022
 • Primeros donantes privados para pilotaje del modelo
 • Formulación de proyectos masivos

2023 - 2024
 • Implementación con recursos públicos y privados
 • Evaluación de resultados

Más información aquí



Antes, la deuda era una preocupación constante, pero ahora los jóvenes ven las finanzas como una herramienta para sus proyectos de vida. Esta perspectiva más amplia y positiva está impulsando su desarrollo de manera sistemática y ordenada.

Este cambio es un testimonio del poder de la educación financiera y del impacto transformador que puede tener en la vida de nuestros jóvenes.

Jaime Michaelson
 Profesor de emprendimiento
 Liceo Bicentenario industrial Vicente Pérez Rosales

TESTIMONIO

Me complace compartir con ustedes el asombroso cambio que hemos presenciado en las actividades de FinanCity. Nuestros jóvenes, provenientes de sectores vulnerables, han experimentado una transformación notable. Lo que inicialmente era un juego se ha convertido en una valiosa experiencia de análisis estratégico y conversaciones profundas sobre la vida. En un principio, los jóvenes carecían de interés y motivación, pero ahora solicitan activamente participar en estas actividades. Uno de los aspectos más notables es el cambio de enfoque.