

Fue parte del protocolo de acuerdo suscrito el año pasado para destrabar el presupuesto de Educación:

Compromiso del Mineduc para recuperar liceos emblemáticos carece de avances

El objetivo era mejorar el clima escolar y la infraestructura de establecimientos que hasta hoy son afectados por hechos de violencia y suspensión de clases.

DIERK GOTSCHLICH

“Elaborar y presentar un plan de intervención y recuperación de los denominados liceos emblemáticos”. Ese fue el noveno punto del protocolo de acuerdo que el Gobierno suscribió con el Senado, en noviembre, para aprobar la partida de Educación en la Ley de Presupuestos 2024.

Dicha política pública debía contener, al menos, “propuestas destinadas al mejoramiento del clima de seguridad y convivencia”, “medidas de normalización de la infraestructura” y una “propuesta vinculada a mejorar la norma vigente sobre excepciones al Sistema de Admisión Escolar para dichos establecimientos”.

Asimismo, se fijó que esa estrategia sería entregada a las comisiones de Educación del Senado y de la Cámara “durante el primer semestre” de este año. Según el Ministerio de Educación (Mineduc) aquella fue enviada a los presidentes de ambas comisiones el 28 de junio.

El documento contiene un listado de 19 iniciativas que abarcan 22 establecimientos “históricos” de Santiago, Providencia, Ñuñoa, Recoleta y San Miguel, algunas desde antes del protocolo de acuerdo, entre las que están “diálogos de reflexión pedagógica”, “talleres de bienestar docente” y “charlas en educación”, entre otras; y algunas con aplicación a nivel nacional, como el programa “Actívate en vacaciones”.

Sin embargo, legisladores aseguran no estar al tanto de avances de estas iniciativas. “Queremos conocer por qué no se ha cum-



STON

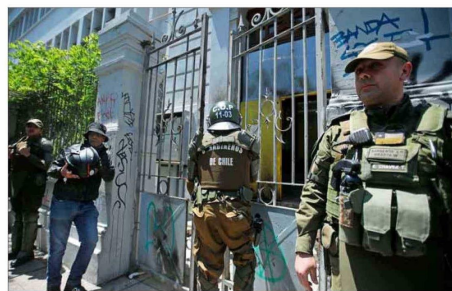
plido el protocolo de acuerdo para mejorar la educación, todavía no conocemos el Plan de Recuperación de los Liceos Emblemáticos o Históricos”, dice la senadora Yasna Provoste (DC). Y agrega: “Es urgente focalizar los recursos en Educación para mejorar la calidad de la enseñanza, en especial para financiar un plan de recuperación educacional para el próximo año”.

El diputado Stephan Schubert (P. Republicano) señala que “hay un incumplimiento por parte del Gobierno de ese protocolo y creo que eso, por supuesto, va a ser parte de la discusión (del nuevo presupuesto)”.

El Mineduc citó a una reunión para este martes 8 de octubre con el fin de evaluar el estado de progreso del protocolo de acuerdo.

Hechos de violencia en los liceos

El cumplimiento de la estrategia cobra relevancia, pues mientras la atención ha estado puesta en el proyecto de ley del Ejecutivo para terminar con el Crédito con Aval del Es-



RUBEN GARCIA BLANCO

tado (CAE) y crear un nuevo sistema de financiamiento de la educación superior, las últimas semanas se han repetido las jornadas de violencia en varios de los denominados liceos “emblemáticos”.

Solo la semana pasada hubo dos jornadas con disturbios en recintos de Santiago: en el Instituto Nacional se registraron lanza-

Violencia. En Providencia, el Liceo José Victorino Lastarria también ha protagonizado jornadas de violencia. En junio, un estudiante roció con bencina al director del establecimiento.

miento de bombas incendiarias que obligaron a la intervención de Carabineros con gases lacrimógenos, afectando a vecinos y locatarios del sector.

En Liceo de Aplicación, en tanto, hubo una “salida incendiaria” el jueves, lo que generó el corte de tránsito en Ricardo Cumming en ambos sentidos, entre la Alameda y Moneda.

Un recuento de la organización Escuelas Abiertas, que aboga por la asistencia presencial a clases, indica que entre marzo y julio de este año los alumnos del Instituto Nacional tuvieron, en promedio, 37 días de clases, lo que representa solo la mitad de los 74 del resto del país.

A eso se suma que ha tenido clases “híbridas” todo el año, con niveles que se turnan cada semana para asistir al establecimiento, debido a los arreglos que se realizan desde el año pasado, según justifica el municipio para persistir en una fórmula educativa más propia del desconfinamiento gradual de hace tres años tras las cuarentenas por el covid-19.

Por todo lo anterior, especialistas critican que no se le dé celeridad a una “intervención” de estos liceos.

Para María Teresa Romero, presidenta de Escuelas Abiertas, resulta “impresentable que el Gobierno no haya sido capaz de recuperar los colegios emblemáticos que tanto han entregado al país”.

A juicio de Francisca González, directora legal de Acción Educar, “el Gobierno no ha dado cuenta del cumplimiento de lo comprometido” en el protocolo de acuerdo del año pasado, por lo que “en la actualidad varias de las medidas aún están incumplidas o cumplidas parcialmente o en forma deficiente”.

La Dirección de Educación Municipal (DEM) de Santiago, en tanto, indica que en los emblemáticos “hay hechos de violencia que se arrastran desde hace más de una década y que no fueron abordados de manera integral en el pasado”, y que se están enfrentando, entre otras estrategias, con la Política Nacional de Convivencia Educativa 2024-2030 del Mineduc.

Desmanes. El último incidente en el Liceo de Aplicación, el jueves, obligó a cortar el tránsito en Ricardo Cumming, entre la Alameda y Moneda.