

Implementación de nuevas estrategias educativas

¿De qué se trata “Matemática en Ruta”?

● Iniciativa del Plan de Reactivación Educativa de Mineduc busca mejorar el aprendizaje y cuenta con la supervisión en terreno de docentes por profesionales de SLEP Magallanes

Christian Jiménez

cjimenez@elpinguino.com

Con el objetivo de mejorar el proceso de aprendizaje, y disminuir las brechas en la adquisición de conocimientos, que se vieron agudizados desde la Pandemia, fue creado el proyecto “Matemática en Ruta” dirigido a estudiantes y docentes entre los niveles de 1º básico y 6º básico.

Una iniciativa a nivel nacional mediante el Programa de Reactivación Educativa del Ministerio de Educación, que se ha puesto a disposición de los establecimientos estudiantiles para que trabajen en el aula con estrategias innovadoras que permitan a sus estudiantes a que no se aburran con las matemáticas.

Esta semana el equipo ejecutor del Centro Félix Klein, de la Universidad de Santiago de Chile, se reunió con profesionales del Área Técnica Pedagógica del Servicio Local de Educación Pública de Magallanes para analizar el trabajo mancomunado que se está desarrollando en 12 establecimientos educativos de la región.

Ramón Ruiz, Coordinador Didáctico Pedagógico explicó que esto pretende que el aprendizaje de los estudiantes sea de manera activa. Es por

esto que, se realiza un apoyo a los profesores para fortalecer el método en que se imparte la matemática desde un apoyo formativo con estrategias innovadoras.

Por ende, está focalizado “desde una perspectiva de poder hacer visible y comprensible la matemática con un enfoque y paradigma innovador que, de alguna manera nos saque un poco de lo que es el paradigma tradicional, tanto de la concepción como la enseñanza de la matemática y que permita a los niños reencantarse con la disciplina” afirmó Ruiz.

Trabajo en el aula

Los establecimientos que se está ejecutando este programa, manifestaron su interés el año anterior para mejorar los métodos educativos.

Christopher Hirane, profesor de matemáticas y tutor del programa, agregó que trabajan distintas informaciones del proceso pedagógico, tales como evaluaciones de los profesores, plan de clases y el diagnóstico Integral de Aprendizajes.

“El trabajo que hemos desarrollado es el análisis profundo del currículo y de las actividades que deben realizar los profesores con los estudiantes para lograr establecer esas capacidades” agregó.



SLEP MAGALLANES

Esta semana se reunió el equipo ejecutor del Centro Félix Klein de la Usach y del SLEP Magallanes.

Las redes evolutivas en el aprendizaje de Matemática permiten al profesor observar en qué punto de la trayectoria se encuentra su grupo de estudiantes y además, es un recurso que permite orientar la enseñanza en distintos ejes del currículo en Matemática.

Desde el SLEP Magallanes

Para que todo esto sea ejecutado en cada recinto educativo, profesionales del Servicio educativo hace un acompañamiento en terreno con cada docente de primer ciclo.

Melissa Maldonado, encargada del área para la

mejora e inclusión del SLEP Magallanes destacó que lo fundamental para ellos es llegar a las comunidades con el apoyo pedagógico didácticas y disciplinarias de los docentes, por lo que, la unidad “está preocupada de impulsar estas acciones porque son parte del apoyo técnico del fortalecimiento que hace el Servicio local, que es el modelo de desarrollo de capacidades”.

A su vez, concluyó en que esto viene a suplir una necesidad levantada por los equipos directivos para que los docentes identifiquen nuevas estrategias para la enseñanza de la matemática.