

Una ciudadanía global desde la pertinencia e identidad

En el mundo interconectado y globalizado en que vivimos, la ciudadanía global se ha convertido en un concepto esencial que nos obliga a promover entendimiento y colaboración entre culturas diversas, y a preparar a las y los jóvenes para enfrentar desafíos globales desde la pertinencia e identidad cultural y territorial. En este contexto, la Universidad de la Frontera, ha adoptado la ciudadanía global como uno de los pilares fundamentales de su Modelo Educativo.

Considerando esto, se ha

Entendemos que la educación debe estar en sintonía con el contexto socioeconómico y cultural del estudiantado.

ce imperiosa la formación de personas integrales, capaces de reconocer escenarios locales, globales, diversos y vertiginosos. Visionamos una ciudadanía global desde la pertinencia e identidad, que implica también reconocer nuestra interdependencia y la responsabilidad compartida de crear un mundo más justo y sostenible. Abarca el conocimiento de problemas mundiales como el

cambio climático, la desigualdad social y los derechos humanos, y la capacidad de actuar localmente con una mentalidad global.

Entendemos que la educación debe estar en sintonía con el contexto socioeconómico y cultural del estudiantado. Por ello, los planes de estudio integran contenidos que reflejan desafíos globales y necesidades locales, fomentando una formación

globalmente consciente y localmente efectiva. De hecho, un aspecto crucial de la ciudadanía global es la preservación y valorización de la identidad cultural de cada individuo, por lo que promovemos un Modelo Educativo que respeta y celebra la diversidad cultural, lingüística y étnica de nuestra comunidad.

Nuestro compromiso con la ciudadanía global se refle-

ja en diversas iniciativas académicas y extracurriculares, como programas de movilidad estudiantil y académica, proyectos de investigación colaborativa, y actividades de servicio comunitario. Además, los cursos se diseñan para incluir temas de relevancia global, asegurando que las y los estudiantes desarrollen una comprensión profunda de los problemas que afectan a la humanidad, y las competencias necesarias para abordarlos.

La incorporación de la ciudadanía global como un pilar del Modelo Educativo

C
Columna



Mg. Pamela Ibarra Palma
vicerrectora Pregrado.
Universidad de La Frontera

Ufro, enriquece la formación académica de nuestras y nuestros estudiantes, además de prepararlos para ser líderes y líderes responsables, comprometidas y comprometidos con el bienestar global.