

Fomentando la lectura en la región de Aysén

Un elemento clave de la educación de los estudiantes es la lectura, ya que ella nos permite comprender y desarrollar todas las materias que son parte del currículo escolar, es por ello que el fomento de la lectura en general es fundamental para para lograr un buen desempeño escolar.

La línea de investigación y trabajo en el fomento lector ha sido desarrollada desde hace varios años por el docente de la Universidad Austral de Chile (UACH) Campus Patagonia, prof. José Peiret, quien ha profundizado en la revisión de los planes de lectura de distintos establecimientos educacionales de la región de Aysén con el propósito de aportar en su actualización y gestión.

El prof. Peiret explicó que “esta es una línea que hemos estado desarrollando con el Dr. Ricardo Vega, también docente de la Universidad Austral en el Campus Patagonia. Han sido cuatro años con diferentes proyectos que hemos estado trabajando con algunos establecimientos educacionales, principalmente de

- El proyecto de innovación fue financiado por la Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística de la Universidad Austral de Chile.

contexto rural de la Región de Aysén, en acompañar cómo crear, actualizar o gestionar los planes de lectura y los planes de lectura domiciliaria”.

Se trabajó de acuerdo con los listados de libros que entregan algunos colegios al inicio de año o para el próximo, “nosotros lo que hemos estado haciendo es un acompañamiento a estos establecimientos educacionales, a los profesores, para que este listado de libros sea un listado que le haga mucho más sentido al estudiante” comentó el prof. José Peiret.

Desde el Campus Patagonia, su Director, Prof. Mario Brito, indico que “estamos muy contentos de la puesta en marcha de un nuevo período de tutorías para estudiantes de enseñanza básica, a través del Plan Nacional de Tutorías, esto con la activa participación de nuestros estudiantes de Pedagogía en Educación Básica. En este sentido agradecemos a la Secretaría Ministerial de Educación Aysén en confiar en la UACH para este importante desafío país, que busca disminuir las brechas de aprendizajes y mejorar el bienestar integral de las y los niños en todo el territorio nacional, a ello

agregamos la favorable evaluación realizada en los procesos anteriores liderados por nuestra universidad a nivel regional, fruto fundamentalmente del trabajo dedicado y responsable de las y los estudiantes de pedagogía y de sus profesores, que acompañaron en el proceso”.

Para implementar estos desafíos de fomento lector, se consideraron varios factores, como la pertinencia a la educación del establecimiento (técnico, humanista, etc), pertinencia local, edad de los estudiantes, intereses de los estudiantes, entre otros. Gracias a esto, lograron crear un protocolo que los profesores de los establecimientos educacionales pueden usar para crear listas de libros adecuados a las necesidades e intereses de los estudiantes.

La Vicerrectora de Investigación, Desarrollo y Creación Artística comentó que “Normalmente cuando se habla de desarrollo se piensa en tecnología, pero existen este tipo de iniciativas que se enfocan en educación y no es la única que estamos potenciando desde nuestra Vicerrectoría.