

La lectura: cada minuto cuenta

Señor Director:

En el marco del debate nacional por mejorar la calidad de la educación en Chile y la definición de las horas del plan de estudio en el Consejo Nacional de Educación, alertamos sobre la crítica situación de la comprensión lectora. Es esencial mantener al menos 8 horas semanales de lenguaje en 1° y 2° básico para asegurar el tiempo necesario para la enseñanza de lectura y escritura. Reducir estas horas afectaría directamente el desarrollo de la lectura, base fundamental del aprendizaje futuro.

Para que los niños logren una lectura autónoma y comprensiva, es indispensable un tiempo diario de enseñanza sistemática, tal como establece el plan de estudios actual. Estas ocho horas son claves para mejorar la comprensión lectora, fomentar el hábito de leer, desarrollar habilidades de expresión y argumentación, e introducir a los estudiantes en diversas experiencias mediante la literatura infantil.

La lectura es el primer piso del edificio educacional y nuestra meta debería ser que al finalizar 2° básico todos los niños lean comprensivamente. Durante los primeros años de escolaridad, cada minuto dedicado a la lectura representa un ladrillo en la construcción de lectores autónomos y competentes. Si este tiempo no se garantiza en la escuela, difícilmente se recuperará en otro contexto.

Invitamos a las autoridades y a toda la comunidad educativa a reflexionar sobre la importancia de priorizar la lectura en los primeros años de educación básica. Solo asegurando el tiempo y las condiciones necesarias para su enseñanza podremos avanzar hacia un Chile que realmente lea.

CAROLINA ANDUEZA; SUSANA CLARO;

ROSITA PUGA; PELUSA ORELLANA;

CAROLINA MELO; CONSTANZA SEVERIN;

RICARDO EVANGELISTA; JENIFFER VILLAGRÁN;

PAULINA RETAMALES

Directorio Ampliado Por un Chile que lee