



PUBLIRREPORTAJE

CFT Santo Tomás refuerza su Política de Desarrollo de Oferta Educativa con foco en pertinencia y calidad

Pertinencia con la demanda de competencias de los sectores económicos y de servicios, articulación entre diferentes niveles educativos y una oferta educativa alineada con marcos de cualificaciones y políticas públicas, son algunos de los principios establecidos por esta iniciativa.



El mundo del trabajo experimenta una significativa transformación a través de cambios que no sólo se evidencian en el mercado laboral chileno, sino que también a escala global y que se explican, en parte, por la irrupción de nuevas tendencias como la robotización, la diversificación en modalidades de trabajo, el auge del emprendimiento y el teletrabajo, entre otras. En este escenario, y para responder a la mayor incertidumbre en los sectores productivos y a la demanda de nuevas capacidades en el mercado laboral, el Centro de Formación Técnica Santo Tomás (CFT) cuenta con una Política de Desarrollo de Oferta Educativa. Su propósito fundamental es fortalecer las capacidades estratégicas de la institución para generar y ajustar una oferta educativa pertinente y de calidad, considerando los cambios en el escenario político, económico, social y tecnológico del país y de la sociedad global.

Implementada de acuerdo con los lineamientos estratégicos del Modelo Educativo del CFT, el proceso de definición de la oferta educativa considera los requerimientos del medio laboral y productivo a través de Marcos de Cualificaciones para ciertos sectores productivos, informantes clave con presencia regional, estudios de proyección laboral, seguimiento de egresados y validación de perfiles de egreso, así como una evaluación de los resultados. De esta manera, se logra retroalimentar, detectar oportunidades e implementar mejoras a sus procesos, en el marco de los sucesivos planes estratégicos y de desarrollo de las distintas unidades académicas y sedes.

“La Política de Desarrollo de la Oferta Educativa CFT Santo Tomás es una respuesta a la necesidad creciente de impulsar, en el largo plazo, el desarrollo de capacidades estratégicas para la planificación, diseño, desarrollo y provisión de una oferta educativa de calidad y pertinente. De esa manera, se asegura su implementación de forma equivalente en todas las sedes y carreras. Así, queremos que nuestras y nuestros estudiantes puedan enfrentar las transformaciones actuales y futuras de la sociedad. Esta formación les permitirá desenvolverse satisfactoriamente, tanto en el mundo del trabajo, como en la construcción de sus proyectos de vida de acuerdo a sus propias aspiraciones”, señaló Juan Pablo Guzmán, Rector Nacional IP-CFT Santo Tomás.

Principios de la oferta educativa CFT Santo Tomás

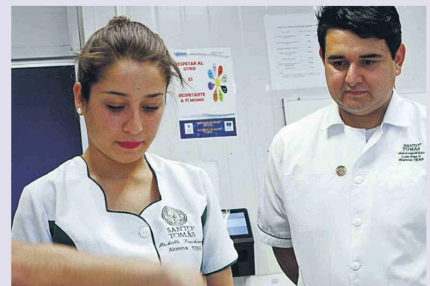
Tanto los procesos y procedimientos involucrados en el desarrollo de la oferta educativa del CFT Santo Tomás, así como las decisiones que se toman en las diferentes instancias de gobernanza, consideran diversos principios establecidos por la Política de Desarrollo Oferta Educativa, entre los que destacan:

- Pertinencia con la demanda de competencias de los sectores económicos y de la vida en sociedad, así como con la demanda educativa, el perfil de los estudiantes y sus trayectorias formativas y laborales.
- Articulación entre diferentes niveles educativos, como respuesta al fortalecimiento de las trayectorias formativas y laborales de las personas.
- Oferta educativa alineada con las políticas públicas que atañen directa o indirectamente el quehacer institucional.
- Proceso continuo de monitoreo y evaluación de los planes de estudio, tanto en su diseño como en su implementación y resultados.

Pertinencia de Santo Tomás con la demanda de competencias de los sectores productivos y de servicios

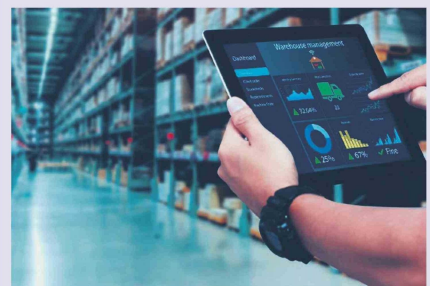
Para responder a la demanda de competencias tanto de los sectores productivos como de servicios, Santo Tomás cuenta con un conocimiento robusto sobre el empleo en general para cada perfil de egreso ofertado y por ofertar. Por otra parte, se encuentra avanzando en la incorporación de una mirada prospectiva general y disciplinar sobre las competencias necesarias para que los egresados se desenvuelvan satisfactoriamente en los diferentes campos ocupacionales, tanto a mediano como a largo plazo. En esta línea, la institución fomenta el levantamiento, sistematización y análisis de datos e información, que contribuya a una actualización continua de los avances en el conocimiento disciplinar y en las buenas prácticas de los diferentes campos ocupacionales de cada perfil, tanto a nivel nacional como local.

Ejemplo de lo anterior, es que en el Área de Salud, el programa Técnico en Enfermería fue recientemente rediseñado bajo los lineamientos generales del Marco de Cualificaciones. Este incorpora perfiles laborales que requiere el sector emergente asociado a la Salud Digital como Capacitador en Sistemas de Información en Salud y Cuidador Primario, los que se encuentran articulados con los perfiles laborales de ChileValora. De esta manera, las y los Técnicos en Enfermería de Nivel Superior (TENS) son profesionales preparados para otorgar atención de enfermería en el marco del Modelo de Atención Integral en Salud. Lo anterior, en concordancia con la propuesta de programas ministeriales, haciendo uso de tecnologías de información en respuesta al desarrollo de la Salud Digital en el país, tanto en el ambiente público como privado.



TÉCNICO EN ENFERMERÍA
 ÁREA SALUD

Por su parte, en el Área de Logística, el rediseño del programa Técnico en Administración Logística consideró los aspectos que demanda el mercado laboral visualizados posterior a la pandemia, como el aumento explosivo en los canales virtuales y omnicanalidad, influenciando el desarrollo del e-commerce. Además, se incorporó la tecnología (softwares) y herramientas de gestión utilizadas actualmente en la industria, así como el Marco de Cualificaciones alineada con la matriz de resultados de aprendizajes del MCTP. De esta manera, sus egresados y egresadas se caracterizan por gestionar la cadena logística mediante la supervisión de operaciones y la prevención; y la detección y resolución de problemas de su área con el fin de brindar soporte táctico a lo largo de la cadena de suministro. Para ello, utilizan tecnologías asociadas a las operaciones logísticas y herramientas de control de gestión, respondiendo así a las necesidades y expectativas de los clientes y agregando valor a la organización.



TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN LOGÍSTICA
 ÁREA ADMINISTRACIÓN

ADSCRITO A GRATUIDAD

Comisión Nacional de Acreditación CNA Chile

5 AÑOS CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA ACREDITADO GESTIÓN INSTITUCIONAL FIDELIDAD DE PROFESORADO DESDE DIC. DE 2019 HASTA DIC. DE 2024

TUPUEDES.cl

cftsantotomas.cl

