

Atraer y retener profesoras de excelencia

Señor Director:

La caída sostenida en las postulaciones a Pedagogía, unida a la errada decisión de no subir los puntajes de corte (que corresponden al percentil 20 para la PAES 2025), hace imprescindible tomar medidas para lograr que las estudiantes con mejor desempeño académico se decidan a ser educadoras. Creemos que es momento de abrir una discusión sobre las condiciones laborales de las docentes.

En primer lugar, es necesario permitir un avance más rápido en la Carrera Docente, habilitando que las profesoras reciban los beneficios de los tramos más avanzados solo en base a rendimiento en la evaluación docente y no a antigüedad, aumentando en más de 350 mil y 600 mil su salario men-

sual (tramos Experto I y II de la Carrera Docente). Esto duplicaría la cantidad de profesoras en dichos tramos, de 17 mil a más de 34 mil y significaría un costo anual de US\$ 125 millones.

Lo anterior debe ir acompañado de medidas que apoyen la autoridad docente y el liderazgo de los directores. Las situaciones de violencia —como las experimentadas en el INBA el año pasado— no pueden repetirse. Tampoco las agresiones permanentes a profesores y directivos, y el constante cuestionamiento a sus decisiones. Para eso, se hace indispensable abordar el problema de la permisología en educación, simplificando el entramado regulatorio que hoy pone el peso de la prueba en docentes y directivos.

Tenemos que actuar con decisión para atraer y retener a las mejores en nuestras salas de clases. Nuestros estudiantes lo merecen.

SANTIAGO MONTIEL

MAGDALENA PLANT

Horizontal