

C Cartas

Progresivo cierre

● Con tristeza estoy observando que los pocos edificios de los barrios oriente y poniente que aún tenían sus jardines abiertos, han empezado el proceso de poner rejas y cerrar los terrenos. Aquejados por la delincuencia, el comercio ambulante y los acomodadores de autos ilegales, al parecer no queda otra alternativa.

Escribo sin ninguna esperanza que alguna autoridad cambie esta situación que afecta a todo el país. Más bien escribo para dejar un testimonio para el futuro, cuando ya hayamos normalizado vivir tras las rejas, de que alguna vez hubo jardines abiertos en Viña del Mar.

Patricio Cabezas

Pensiones

● Soy adulto mayor, así que conocí el sistema de reparto de las pensiones y actualmente estoy pensionado en una AFP. Un asunto que se debe recordar eran los montos de las jubilaciones. Era el promedio de los últimos tres años. En las distintas empresas se manipulaba el contrato para llegar mañosamente a una jubilación mayor a la que le correspondía.

En el caso de los empleados públicos, era especialmente escandaloso. Con ayuda de sus amigos políticos se podía alterar fácilmente los valores de las jubilaciones, obviamente por los apoyos políticos a cambio en las pró-

ximas elecciones. Esto, felizmente, ya no sucede con las pensiones actuales.

Esto lo saben perfectamente los políticos actuales y de ahí que les interese tanto el sistema de reparto. ¿Qué receta tendrían para evitar este vicio?

Germán Hoernig Appellius

Resultados PAES I

● Este 6 de enero se conocerán los resultados de la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES). Este momento, cargado de tensión y expectativas, puede generar ansiedad y frustración en los estudiantes.

Es fundamental aceptar las emociones que surgen al enfrentarse a los resultados, sean estos positivos o negativos. Tomarse un tiempo para reflexionar sobre cómo se sienten y cómo estos resultados impactan sus expectativas personales es el primer paso hacia el manejo adecuado de la situación. Luego, es importante identificar en qué áreas o pruebas no se alcanzaron los puntajes esperados. Analizar qué se podría haber hecho de manera diferente y si la preparación fue la adecuada puede ayudar a comprender el proceso y aprender de él.

Es esencial recordar que siempre existen alternativas para continuar el camino hacia la educación superior. Una de estas opciones es la posibilidad de rendir la PAES de invierno.

No debemos olvidar que la PAES no es la única vía de acceso a la educación superior. Muchas instituciones

tienen sistemas de admisión directa, que consideran aptitudes deportivas o promedios destacados de enseñanza media, abriendo así más puertas para aquellos estudiantes que no obtuvieron los resultados deseados en la prueba.

Independientemente de la vía que se elija, es fundamental contar con una red de apoyo emocional sólida. Las familias y amigos juegan un papel esencial a la hora de reflexionar sobre las alternativas disponibles y ayudar a los estudiantes a tomar decisiones informadas respecto a las carreras e instituciones a las que podrían postular según sus intereses y capacidades.

Karem Ramírez Silva
Coordinadora Académica Preunab,
Admisión y Difusión U. Andrés Bello

Resultados PAES II

● Tras conocerse los resultados de la Prueba de Admisión a la Educación Superior (PAES) comienza una época de definiciones para muchos jóvenes y sus familias. Es sabido que la prueba de selección es excluyente, que los puntajes no siempre reflejan toda la trayectoria formativa de un estudiante y que muchos factores exógenos al conocimiento pueden afectar un buen desempeño en este ejercicio puntual.

Por ello, independiente de los resultados obtenidos y de las expectativas que se hayan puesto en este proceso, no se debe perder de vista que

nada es determinante para un éxito o fracaso futuro. Si no se obtuvo el puntaje deseado, es importante que la familia apoye, que baje la presión y equilibre sus expectativas, reorientando el rumbo y la estrategia, sin dejar de valorar lo enriquecedor de la experiencia.

La prueba es sólo un paso dentro de muchas opciones que existen para ingresar a la educación superior. Actualmente, existen muchas vías de acceso que promueven la equidad e inclusión, como por ejemplo el Programa de Acceso a la Educación Superior (PACE), diseñado para apoyar a estudiantes de contextos vulnerables en su transición a la universidad.

Más allá del resultado, es necesario valorar el haber concluido el proceso y recordar que hay otras oportunidades en la vida.

Francisca Silva
Coordinadora de Acompañamiento
de Educación Superior, Programa
PACE-UTEM

Cultura vial

● La educación constituye un pilar fundamental para instaurar la confianza, es la forma en que transformamos sociedades anhelando que sean construidas en forma justa y equitativa. Hoy constituye una oportunidad para invertir la pirámide de la movilidad.

Como sociedad, nos caracterizamos por una mirada adultocéntrica y subestimamos el impacto que los ni-

ños tienen en nuestro mundo. Creemos que el cambio es tarea de los adultos, de los líderes, de los políticos. Sin embargo, la historia nos ha demostrado que los más grandes movimientos sociales han sido impulsados por jóvenes con ideas audaces y corazones llenos de esperanza. Las organizaciones de la sociedad civil mueven masas y generan cambios permanentes.

Los niños cuestionan el *statu quo* y no tienen miedo de soñar en grande. Son los primeros en señalar las injusticias y exigir un mundo mejor. En la educación vial esto es más que una actitud, es la repetición constante.

La falta de educación vial, las infraestructuras inadecuadas y la conducción irresponsable actualmente son la principal causa de mortalidad en Chile. Como Corporación, trabajamos activamente en concientizar sobre la importancia de la seguridad vial, generar un sentido de comunidad, promover hábitos responsables al volante y brindar apoyo emocional a las familias que han perdido a un ser querido en las vías públicas.

Natalia Stuardo Figueroa
Presidenta de Corporación
Martín por la Vida

El Mercurio de Valparaíso invita a sus lectores a escribir sus cartas a esta sección. Los textos deben tener una extensión máxima de 1.000 caracteres e ir acompañados del nombre completo, cédula de identidad y número telefónico del remitente. La dirección se reserva el derecho de seleccionar, extraer, resumir y titular las misivas. Las cartas deben ser dirigidas a cartas@loslectores@mercuriovalpo.cl.