

Rector del CFT Estatal resalta propuesta del plantel:

“Trabajar y estudiar es posible”

El CFT Estatal de Aysén comenzará en marzo a impartir carreras en Coyhaique, ampliando su cobertura desde Puerto Aysén hasta la capital regional. Víctor Hugo Álvarez, Rector del CFT, relevó ese paso ya que amplía las oportunidades de educación superior y consolida al plantel como uno de los que más crecimiento muestra en la macrozona sur del país.

“Somos un proyecto regional, algo que no debemos olvidar. En esta primera etapa estamos trabajando con la principal industria de la región: la pesquera, salmonera y acuícola, que impacta el PIB en un 31%. Actualmente, estamos con siete carreras, las cuales puedo enumerar: automotrización y robótica industrial, electromecánica, técnico eléctrico, técnico nivel superior en procesos acuícolas, técnico en administración de sistemas logísticos, y administración de empresas y negocios. En esta primera etapa, reitero, nuestro desarrollo está mirando hacia el mar, pues el maritorio del mar interior es la principal actividad económica de la región. Por tanto, estamos trabajando en conjunto con ellos para generar habilidades y competencias en los trabajadores del litoral y de la región. También tenemos una mirada regional, y por eso estamos aquí conversando contigo, para dar algunas noticias a la comunidad sobre lo que estamos haciendo y las expectativas de nuestro centro de formación técnica para el año 2025.

¿Cuál es el perfil fundamental del alumno que hoy está en el CFT estatal? ¿Cómo es esta persona?

Hoy tenemos un perfil de alumno trabajador. Nuestro lema es “trabajar y estudiar es posible”. Creamos un modelo exclusivamente para este segmento, para los trabajadores y trabajadoras de la región. El modelo incluye clases dos veces a la semana, que son presenciales. Algunas carreras tienen clases los viernes en la noche y los sábados todo el día, mientras que otras tienen un horario de tres veces a la semana, o sea, compatibilizar la familia, el trabajo y la educación es posible. Este modelo fue

creado para ello. El grupo etario de nuestros estudiantes está en promedio en 30 años, aunque, con las carreras que mencioné, como automatización y robótica industrial, ya están ingresando estudiantes directamente desde cuarto medio. Esto ha sido una sorpresa para nosotros, ya que están llegando directamente de los liceos técnicos profesionales a estas carreras, que son bastante futuristas y les llaman mucho la atención.

Ustedes están estrechando vínculos con los liceos técnicos profesionales de la región para captar a los jóvenes en cuarto medio e insertarlos de inmediato en la educación superior.

Exactamente. Ese es uno de nuestros objetivos: lograr una articulación con todos los liceos técnicos profesionales de la región. Actualmente, estamos realizando un piloto con el liceo Politécnico de Puerto Aysén, específicamente en su carrera de electromecánica. Ellos tienen un técnico de nivel medio en electromecánica, y estamos haciendo un pilotaje para convalidarles un semestre, lo que les permitirá pasar al segundo semestre de nuestra carrera de técnico de nivel superior en electromecánica. Este piloto será extrapolable a otros liceos técnicos de la región.

Nuestro objetivo es lograr trayectorias formativas. ¿Qué significa esto?, que un estudiante de un liceo técnico pueda pasar con nosotros a estudiar una carrera técnica, y posteriormente, aquellos que deseen continuar sus estudios en ingeniería puedan hacerlo. Es decir, queremos que tanto los estudiantes como los trabajadores y trabajadoras tengan trayectorias formativas claras.

Respecto al tema financiamiento, ¿ustedes son un CFT estatal reconocido, creado por mandato gubernamental, y cuentan con todos los beneficios, incluyendo la gratuidad para aquellos



estudiantes que califiquen?

Exactamente. Somos una institución estatal y estamos adscritos a la gratuidad. Por lo tanto, alrededor del 60% de nuestros estudiantes estudia gratuitamente, mientras que otros tienen acceso a diferentes tipos de beneficios y becas, tanto del ministerio de Educación como de la Juneab. Creo que el financiamiento no debería ser una barrera. Lo más importante es tener las ganas de estudiar y proyectarse. Nuestra región necesita técnicos de nivel superior que puedan insertarse rápidamente en los procesos productivos.

Hoy nuestra región tiene un PIB negativo. No podemos estar contentos con esta situación. La educación es un camino, un motor fundamental para desarrollar y generar las habilidades y competencias de los trabajadores de nuestra región, permitiendo su rápida inserción en el mundo laboral. Hay un dato significativo: en Chile, existe un delta de crecimiento importante en la educación superior de nivel técnico, que se manifiesta en la cantidad de técnicos por cada profesional. Esta relación es diametralmente opuesta a la de los países desarrollados, donde hay aproximadamente 7 técnicos por cada profesional universitario. En Chile, la situación es al revés: hay 7 profesionales universitarios por cada técnico.

Por eso, creo que todas las familias deberían comenzar a considerar la posibilidad de que sus hijos estudien carreras técnicas.

Toda la oferta de carreras para 2025 está disponible en www.cftestataldeaysen.cl