

# Autoridades y directores de SLEP evaluaron acciones para fortalecer el Sistema de Educación Pública

Entregar lineamientos e informar sobre las acciones impulsadas por la Dirección de Educación Pública (DEP) para seguir trabajando en el fortalecimiento del nuevo sistema educativo, fue el objetivo de la Segunda Conferencia de Directoras y Directores Ejecutivos de los Servicios Locales de Educación Pública (SLEP).

La instancia que también buscó apoyar, orientar y contextualizar el trabajo de cada SLEP y sus equipos en los distintos territorios, contó con la participación del ministro de Educación, Nicolás Cataldo, quien insistió en la relevancia que tiene cada Servicio Local para asegurar que todos los niños, niñas, jóvenes y adultos, independiente de su origen social, cultural o territorial, puedan recibir una educación de calidad, integral e inclusiva con pertinencia local.

“Tenemos la urgencia de avanzar en un nuevo modelo de gestión, de administración de la educación, que tiene que ver con la posibilidad de hacer cosas distintas; como innovar pedagógicamente, traer



**La actividad realizada en Santiago reunió a directivos de 15 Servicios Locales para revisar avances y compartir experiencias exitosas en la implementación de esta nueva institucionalidad.**

a la práctica proyectos educativos diversos, trabajar en las comunidades en redes y articular con el sistema a nivel nacional”, afirmó el ministro Cataldo.

El director de Educación

Pública, Rodrigo Egaña, también intervino durante la Conferencia y extendió su agradecimiento a todas y todos los directores ejecutivos presentes en la actividad. Egaña centró su exposición en la importancia de garantizar

la calidad educacional. “Nosotros existimos para esto y esto lo hemos sintetizado desde la mirada que todas las condiciones son habilitantes para que el proceso de aprendizaje pueda ocurrir”, enfatizó.

Por su parte el director ejecutivo del Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Iquique, Najle Majluf indicó: “Es un agrado participar en estas jornadas que buscan compartir lineamientos para fortalecer la Educación Pública

de nuestros territorios, además de generar espacios de diálogo, evaluar cómo hemos ido avanzando y comparar experiencias con otros Servicios Locales, lo cual es muy enriquecedor. La implementación del nuevo Sistema de Educación Pública es un gran desafío y, por lo mismo, para lograr la tan esperada transformación y mejorar la calidad de los aprendizajes, se requiere la participación de todas y todos”.

Actualmente 15 SLEP se encuentran en régimen, es decir, administrando la Educación Pública en sus territorios, mientras que otros 13 Servicios Locales se preparan para ser sostenedores de jardines, escuelas y liceos de sus comunas desde enero de 2025.

