

Tienen entre 16 y 22 años, y sus historias sacaron aplausos en el primer Summit Educación del Futuro

"Activistas STEM": los inspiradores proyectos de cinco jóvenes que buscan acortar las brechas tecnológicas

Desde Santiago hasta Chiloé, e incluso en la ONU, este grupo de estudiantes promueve que más niños y niñas vean en la ciencia y la tecnología una oportunidad para surgir y desarrollarse.

MARÍA FLORENCIA POLANCO

Los cinco están de acuerdo en algo: el mundo cambió y subirse al carro de la tecnología ya no es una opción, sino un imperativo. Pero también son conscientes de que no todos los niños y jóvenes cuentan con el acceso, las oportunidades y el conocimiento para aprovechar las ventajas que entrega, por ejemplo, el saber programar o usar la inteligencia artificial para crear proyectos.



"Me encanta enseñar y aprender", dice Millaray Gómez, que estudia Derecho.

Millaray Gómez (20): "Las oportunidades de la inteligencia artificial son muchas"

Su historia es un viaje de resiliencia. Millaray Gómez es una joven de 20 años que transformó su dolor personal en una poderosa motivación para ayudar a otros. En 2020, su familia sufrió un incendio y dos sobrinos murieron. En ese momento, su interés por las STEM —confiesa— le permitió salir a flote.

En esta cruzada, ya convertida en una estudiante universitaria —cursa Derecho en la Universidad Alberto Hurtado—, impulsa actividades sobre el uso de la inteligencia artificial en la investigación jurídica. "La inteligencia artificial tiene peligros, pero también la podemos usar como una herramienta muy poderosa", recalca.



Diego López tiene 800 mil seguidores en TikTok.

Diego López (22): El "Chico Maker" que vuelve chatarra en innovación

Diego López (22) no es solo un estudiante de Diseño Industrial, sino también una estrella en ascenso en el mundo STEM. Conocido como "Chico Maker", este joven influencer ha conquistado el corazón de más de 800.000 seguidores en TikTok y se ha hecho un nombre con su programa de televisión, "Laboratorio Chatarra", transmitido por el canal NTV, donde les enseña a niños a convertir desperdicios en novedosos proyectos.

¿Cómo llegó este innovador a convertirse en un referente de la robótica y el diseño? La chispa de su interés por el mundo STEM se encendió a los 13 años, cuando descubrió un makerspace, un "lugar mágico", dice, donde la creatividad y la tecnología se encuentran. "Me metí en un mundo lleno de proyectos, conoci gente increíble y, gracias a muchos videos de YouTube, comencé a aprender un montón", recuerda.

En "Laboratorio Chatarra", Diego comparte su pasión por la ciencia y la tecnología de una manera divertida y accesible. A través de su personaje, "Chico Maker", enseña a sus pequeños televidentes sobre economía circular e innovación, mostrándoles cómo pueden crear sus propios inventos en casa. "Siento que el poder crear cosas geniales es un gran poder que conlleva una gran responsabilidad", dice, enfatizando su compromiso con la educación y el empoderamiento de las nuevas generaciones.

Valentina Muñoz (22): La primera embajadora chilena STEM en la ONU

Conocida en el mundo digital como @chicasrosadita, Valentina Muñoz (22) no solo marca pauta en las redes sociales, sino que se ha convertido en una figura clave en el activismo por los derechos digitales y la inclusión de mujeres en la ciencia y la tecnología. Esta joven ingeniera civil informática, de la Universidad Técnica Federico Santa María, ha hecho historia al ser la programadora más joven en participar en la creación de la Primera Política de Inteligencia Artificial en Chile.



Valentina Muñoz exponiendo en la ONU.

Valentina ha liderado una consulta nacional con niñas y adolescentes para recolectar sus perspectivas sobre cómo debe ser una política nacional de inteligencia artificial, que luego presentó al Ministerio de Ciencias. Su compromiso es claro: "Las niñas sí tienen talento, tienen pasión por las ciencias y la tecnología. Lo que me preocupa es la brecha que se genera entre 4º básico y 4º medio. ¿Por qué las niñas que tienen esa pasión no eligen esa carrera?", cuestiona, evidenciando un problema que necesita atención urgente.

Reflexionando sobre su propia experiencia, Valentina bromea sobre las sorpresas que ha encontrado en su camino. "Cuando era chica pensé que las mujeres ya habíamos dominado todo, pero cada vez que me decían 'tú eres la primera niña que...', me daba cuenta de que no", relata.

Julieta Núñez (16): Empujando cambios desde Chiloé

En la isla de Chiloé, una joven de 16 años está cambiando la narrativa sobre el acceso a la tecnología y la educación. Su nombre es Julieta Núñez y es estudiante del Colegio Quellón. Su bandera de lucha es demostrar que la pasión por la tecnología y el compromiso social pueden ir de la mano. Su inquietud por las STEM, cuenta, nació durante su participación en "Solve for Tomorrow", donde participó en el desarrollo de una aplicación para mejorar el uso del transporte público en la zona en la que vive.



"Quiero ayudar a resolver problemas locales", dice Julieta Núñez sobre lo que la inspira.

fortaleció mis habilidades en tecnología y análisis de datos, sino que también me demostró cómo la tecnología puede ser una herramienta poderosa para abordar problemas sociales". También crece firmemente que la inclusión de grupos subrepresentados, especialmente las mujeres, es vital para construir una sociedad más justa y equitativa.

Anabalee Araneda (18): Impulsora de "Robotitos", una red de mentores digitales

Con una firme vocación por la programación, la robótica y la inteligencia artificial, a sus 18 años, Anabalee Araneda ya ha acumulado más de diez certificaciones en diversas áreas. Pero su labor no solo se limita a su formación, sino que se ha transformado en una ferviente activista por la inclusión de las niñas en STEM, siendo vocera y coordinadora del colectivo "Tremendas" en la Región Metropolitana. También ha sido embajadora de importantes iniciativas, como Congreso Futuro y Futuristas Chile, donde logró ser la expositora más joven en la historia del evento. "Desde muy chica tenía muchas ideas y proyectos en mente, pero no sabía que se podían hacer. Lo que quiero es motivar a las niñas para que sepan que si quieren hacer algo, lo hagan, no importa si tienen ocho años", reflexiona.



Acortar las brechas de género en torno a las STEM impulsa a Anabalee Araneda.

Los hombres. Necesitamos proyectos que consideren las diferentes realidades de las mujeres", sostiene, enfatizando que la falta de representación puede llevar a sesgos significativos en tecnologías como la inteligencia artificial. También resalta la necesidad de educar a los jóvenes sobre el uso responsable de la tecnología y la inteligencia artificial. "No podemos depender completamente de la tecnología, debe ser una herramienta que nos ayude a ser más eficientes", explica. Su visión es que cada nueva generación sea capaz de comprender y manejar la tecnología, no solo como consumidores, sino como creadores.