



Santo Tomás Concepción:

40 años formando estudiantes integrales y comprometidos con el Biobío

Santo Tomás se ha comprometido con el objetivo de abrir las puertas de la educación superior en Chile. Su presencia se extiende de norte a sur, con 22 sedes físicas y una virtual. En Concepción la oferta de carreras del Centro de Formación Técnica, el Instituto Profesional y la Universidad impulsó el crecimiento de un espacio diverso y dinámico dedicado a la formación de profesionales en múltiples áreas pero, sobre todo, con una fuerte base valórica que los diferencia.



SANTO
TOMÁS



Agregó que, actualmente, el desafío que enfrenta Santo Tomás es seguir mejorando la calidad de su servicio, “proyectando más años de acreditación, algo fundamental para mantener su compromiso con los y las estudiantes”.

Además, en el caso de la sede en Concepción, está planificado avanzar en temas de infraestructura, lo cual se espera concretar en los próximos cuatro o cinco años, con el fin de poder responder a las necesidades del proceso formativo.

La posibilidad de articular carreras

Claudia Hernández, directora de Admisión, se refirió a los atributos diferenciadores de Santo Tomás Concepción, destacando, primero, el apoyo que existe hacia el estudiante, lo que se materializa en docentes que tienen una política de puertas abiertas, atendiendo las necesidades de ellos. También, los alumnos y las alumnas cuentan con el Centro de Aprendizaje, que les brinda apoyo desde que ingresan a estudiar hasta que se titulan.

“Otro atributo destacado es la presencia de los tres formatos: universidad, instituto profesional y centro de formación técnica. Esto posibilita la articulación de diversas carreras técnicas, facilitando su continuidad hacia

Desde hace cuatro décadas el Centro de Formación Técnica Santo Tomás tiene el reconocimiento oficial del ministerio de Educación. Ese hito inició una trayectoria centrada en una labor con foco en la educación superior. Con el paso de los años, la institución pudo profundizar su labor formativa a profesionales por medio del instituto profesional y, también, a nivel universitario.

“El aporte que realizamos como Santo Tomás es muy diverso. Entregamos a la región una cantidad importante de titulados, y ellos, luego, hacen una contribución en su territorio, en los lugares donde viven. Muchos se quedan en la zona, ayudando a sus familias, desarrollando la actividad para la cual estudiaron, y ese es el principal aporte, el más directo y evidente”, explica Roger Sepúlveda, rector de Santo Tomás Concepción y Los Ángeles.

Añade que, a lo anterior, se suma la vinculación con el medio, que busca dar soluciones a distintas problemáticas sociales en el Biobío. “Con estos proyectos también ayudamos a mejorar la calidad de vida de sus habitantes, a través de ese aporte que lo realizan tanto académicos como estudiantes”, expresó



Claudia Hernández, directora de Admisión.



Juan Eduardo Matamala, director académico del Instituto Profesional y del Centro de Formación Técnica Santo Tomás Concepción.

“Este reconocimiento consolida la posición del CFT Santo Tomás como líder en la educación técnica en Chile, fortaleciendo su prestigio institucional y proyectando confianza hacia la comunidad educativa y empleadores”, indicó Juan Eduardo Matamala, director académico del Instituto Profesional y del Centro de Formación Técnica Santo Tomás Concepción.

Además, dijo, esto permite acceder a beneficios significativos, como la gratuidad, que impacta directamente a más del 76% de nuestros estudiantes, promoviendo la inclusión social y educativa en todo el país.

estudios profesionales, una ventaja significativa para el estudiante, ya que actualmente la educación continua es un tema relevante”, añadió.

Este 2025 se sumó a la oferta de carreras Ingeniería Civil Informática y Sistemas Inteligentes, la que cuenta con un amplio campo laboral y proyección de crecimiento. En esta línea destacó las carreras tecnológicas a nivel técnico, tales como Técnico en Diseño de Videojuegos, área que mezcla la tecnología, el diseño y el desarrollo de aplicaciones, y que permite el trabajo independiente y el emprendimiento.

“También están las carreras del área de Administración, las cuales tienen la particularidad de que existe articulación en ellas, lo que da la opción de estudiar una carrera técnica y, luego, avanzar hacia una carrera profesional”, precisó Claudia Hernández.

Nuevamente acreditada

La acreditación de seis años obtenida por el Centro de Formación Técnica (CFT) de Santo Tomás, en diciembre de 2024, representa un hito que refuerza el compromiso con la excelencia académica y la mejora continua. Este logro significa el cumplimiento riguroso de los estándares de calidad establecidos por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), que destacó la pertinencia y efectividad del modelo educativo, así como su capacidad para responder a las demandas del subsistema técnico-profesional.

Agregó que la acreditación también impulsa la empleabilidad de los egresados al validar la calidad de los programas formativos y alinearlos con las demandas del sector productivo. “Además, mejora la reputación institucional, lo que se traduce en mayores oportunidades para los estudiantes de establecer contactos y acceder a programas de articulación con otras instituciones y empresas. Este reconocimiento también refuerza la confianza de los empleadores en los egresados del CFT, incrementando sus posibilidades de inserción laboral en condiciones competitivas en el mercado”, puntualizó.

Vida estudiantil del tomasino/a

Santo Tomás Concepción, comprometido con la misión de fomentar instancias extra programáticas, cuenta con variadas actividades organizadas por la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE), que están enfocadas en enriquecer la experiencia de la vida estudiantil.

“La importancia que le damos a la vida estudiantil es fundamental en la línea de formación y acompañar lo académico en su desarrollo en nuestra institución”, declaró Renato Ríos, director de la DAE en Santo Tomás Concepción.

Contó que las actividades en las que estudiantes pueden participar inician con el Mechoneo Solidario, espacio en el cual los alumnos y las alumnas nuevas pueden participar de acciones solidarias en beneficio de la comunidad como parte de su hito de ingreso a la educación superior.

También hizo mención a la Escuela de Líderes, la cual se realiza tres veces durante el año, de forma presencial y online. En este espacio se entregan herramientas de desarrollo personal y trabajo en equipo, con el objetivo de apoyar, principalmente, a dirigentes estudiantiles y personas interesadas en obtener estos conocimientos. Por otro lado, están las Olimpiadas Deportivas, en donde estudiantes participan y compiten con las distintas sedes de Santo Tomás.

Otra actividad que reúne a diferentes sedes es el Torneo Nacional de Debates, instancia que se hace tanto en formato online en su primera etapa, como presencial, en su fase final.

El director de la DAE destacó también los Trabajos Voluntarios, de invierno y de verano, actividades nacionales de gran impacto, y que, en el caso de la zona sur, en su última edición, se realizó en Tomé y tuvo la participación de 200 estudiantes voluntarios de diferentes sedes y carreras.

Santo Tomás cuenta, además, con el Programa de Bienestar y Salud Mental, el cual tiene como propósito la promoción, prevención y el apoyo en esta temática en los estudiantes, para, de esta manera, aportar en su desarrollo personal y desempeño académico. Para esto se cuenta con un equipo de salud mental especializado, quienes constantemente son asesorados y capacitados para realizar adecuadamente su labor.

Entre los servicios que entregan hay: conversatorios, charlas, cápsulas psicoeducativas para estudiantes, administrativos y docentes, talleres de sana convivencia, manejo del estrés, autocuidado y buen trato, desarrollo de manuales, y la creación de protocolos de acción para la comunidad educativa, donde destaca el protocolo en caso de crisis.

También hay planes de capacitación para los psicólogos de la DAE, con el objetivo de mantenerlos actualizados en distintas temáticas que pueden ser relevantes para la comunidad e intervenciones dirigidas a personas específicas del estamento estudiantil.

