

Récords históricos y una caída abrupta: los resultados del Simce 2024 en la región

POR: NICOLÁS ENCINA RUIZ
 FOTOS HÉCTOR VARGAS Y NICO CARRASCO

El año escolar ya comenzó, momento exacto en que la Agencia de Calidad de la Educación ha decidido hacer público los resultados del Simce 2024, pruebas realizadas en octubre del año pasado.

Desde la Superintendencia de Educación en O'Higgins, se hizo una presentación de los resultados, cita encabezada por la seremi de Educación, Alyson Hadad, junto al director regional de la Superintendencia, Óscar Acevedo. Estos resultados dan cuenta de una gran mejoría, pero también de una problemática hasta ahora oculta para las autoridades.

4° BÁSICO: NUEVOS NIVELES HISTÓRICOS

En cuanto al nivel nacional, los estudiantes de 4to básico alcanzaron niveles históricos en ambas pruebas, cifras que no se veían desde 2002. La prueba de Matemáticas obtuvo un promedio de 264, cinco puntos más con respecto a 2023, con 259, y de los 250 de 2022. Un aumento significativo que ya supera la cifra máxima anterior de 262 puntos de 2016.

Mientras que, en Lenguaje, las cifras en promedio llegan a los 278 puntos, seis más que los obtenidos en 2024, anterior máximo histórico. Esto significaría que

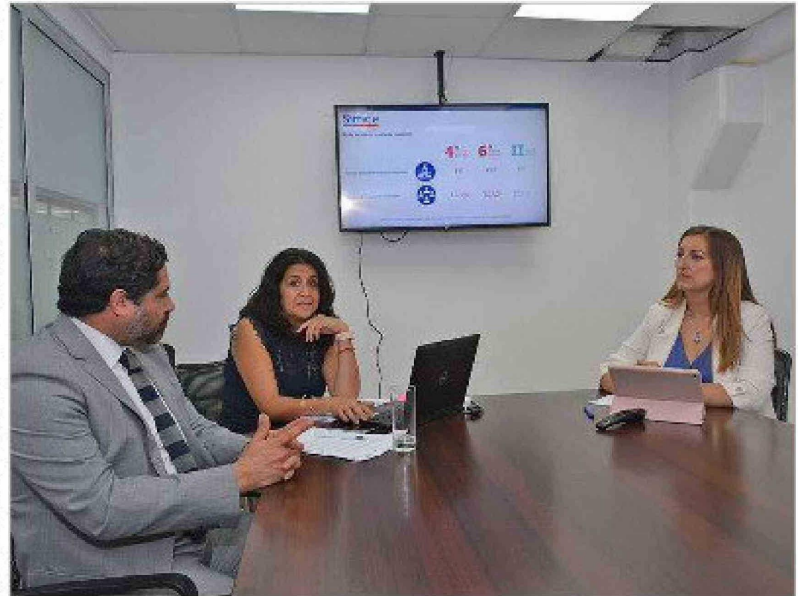
las consecuencias que dejó la pandemia han sido superadas en este nivel.

Si nos vamos a la región de O'Higgins, el promedio de matemáticas se mantiene alineado con el nacional. Los 4tos básicos pasaron de 258 a 264, un aumento de seis puntos con respecto a 2023. Mientras que en lenguaje alcanzaron los 277, un punto menos que el nacional, pero siete puntos por encima de las cifras regionales del año anterior.

Sin embargo, las brechas de género aún se mantienen en la región. A pesar del aumento histórico, las brechas posicionan a las mujeres por encima de los hombres en Lenguaje por una diferencia de dos puntos. Mientras que, en matemáticas, la brecha se dispara a doce puntos de diferencia. Estas cifras si bien son menores que 2023, siguen generando preocupación, con matemáticas, que aún no se recupera a comparación del año 2018, época antes de pandemia, en donde la brecha era de solamente dos puntos de diferencia.

6° BÁSICO: LA CIFRA QUE PREOCUPA AL MINEDUC

Estas cifras fueron comparadas con las de 2018, ya que, debido a la situación de pandemia, no se realizaron evaluaciones a este nivel hasta 2024. Aun así, los resultados son realmente preo-



cupantes en este nivel, teniendo en cuenta que aún se busca recuperar los niveles prepandemia. Este problema se evidenció en los 6° básicos, donde el promedio de lenguaje a nivel nacional llegó a los 249, un punto menos que el 2018. Pero la cifra más preocupante de todas es matemáticas, cifra promedio que se desplomó seis puntos, cayendo a los 245 a nivel nacional.

A nivel regional, la cifra de lenguaje se queda en 247 como promedio regional, un punto menos que 2018, mientras que matemática cae seis puntos, quedando en 243. Esto da cuenta de una urgente medida que se deberán tomar en los establecimientos educacionales para lograr revertir estas cifras lo antes posible.

2° MEDIO: LAS CIFRAS SE MANTIENEN ESTABLES


En general, las cifras de los 2dos medios se mantuvieron relativamente estables, con cambios menores en ciertas áreas. Comparadas con las cifras de 2023, el promedio nacional de lenguaje aumentó un punto, llegando a los 249. Mientras que matemáticas alcanzó los 259, dos puntos más que los 257 de 2023.

A nivel regional, se mantiene el mismo promedio en lenguaje que 2023, con 247 puntos. Mientras que, en matemáticas, 253 fue el

promedio regional, un punto más que los 252 de los del año pasado. La brecha de género continúa siendo un problema recurrente, siendo matemáticas un promedio bastante mayor en lo masculino que en lo femenino, con una diferencia de ocho puntos a favor de los hombres, todo con respecto al año 2023. Mientras que lenguaje, la brecha se inclina hacia las mujeres con dieciséis puntos de diferencia respecto a hombres.

EL RECONOCIMIENTO Y DESAFÍO DE CARA A ESTE AÑO

Tras la presentación de los resultados, Alyson Hadad, seremi de Educación en la región de O'Higgins, destacó el anuncio temprano de estos resultados apenas iniciado el año escolar. De esta forma, se busca que los establecimientos educacionales tengan esta información para chequear sus planificaciones del año, conociendo sus debilidades y fortalezas a comparación con años anteriores.

La autoridad felicitó el avance histórico que tuvieron los 4° básicos y reafirmó el compromiso que deberán tener, tanto los establecimientos educacionales como desde el Ministerio de Educación, para mejorar la situación urgente de los 6° básicos y de paso mejorar la de los 2° medios. 

Con unas cifras alentadoras en 4° básico y unas que evidencian déficits en 6° básico, desde la Superintendencia de Educación presentaron los resultados Simce a nivel nacional y regional.

