

Hoy finalizan los Juegos Olímpicos:

Disciplina y trabajo en equipo son lecciones que pueden aprender los escolares de París 2024

■ Las historias de los deportistas que participan del evento pueden servir como ejemplos para que los docentes fomenten distintos valores y principios en sus estudiantes, aseguran los expertos.

CONSTANZA MENARES

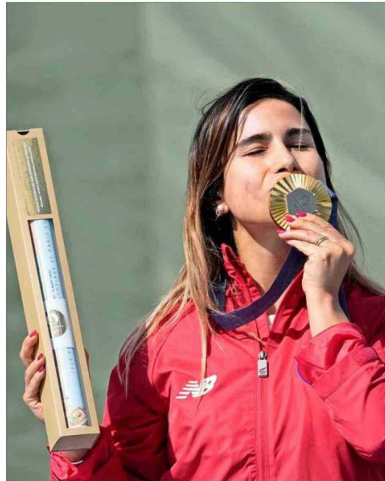
Francisca Crovetto hizo historia al ganar, en tiro *skeet*, el primer oro de una mujer chilena en los Juegos Olímpicos (JJ.OO.). No fue fácil: París 2024 representaba la cuarta olimpiada de la tiradora. “Las historias de vida de cada uno de los y las deportistas que logran clasificar y participar de unos Juegos Olímpicos albergan, detrás de cada triunfo y fracaso, años de ardua dedicación, trabajo, disciplina, sacrificio, entrega y, por sobre todo, innumerables caídas que les han enseñado el valor de seguir luchando por sus sueños”, afirma Carolina Silva, profesora de Educación Física y finalista de Global Teacher Prize Chile 2022.

Estos son, a su juicio, “aspectos socioemocionales y valóricos que dentro del sistema escolar es trascendental promover y trabajar de manera transversal e intencional en todas y cada una de las asignaturas”.

“Como bien lo dijo nuestra medallista olímpica nacional, Francisca Crovetto, ‘lo mucho nunca cuesta poco’. El gran desafío que promueve este evento deportivo a nuestro proceso académico no es valorar cuán fuerte, bueno o rápido logra ser un deportista en un momento de su vida, ni la acumulación de triunfos que logra aunar, sino más bien promover en la sala de clases la escucha y propagación de las historias de vida y esfuerzo de cada participante”, precisa la docente.

Los JJ.OO., que finalizan hoy —así como los Juegos Paralímpicos, que comenzarán el 28 de agosto—, son la excusa perfecta para fortalecer el desarrollo moral y transmitir valores fundamentales de forma integral a los escolares, coinciden los expertos.

Susana Saravía, psicóloga infanto-juvenil de la Clínica U. de los Andes, comenta que este tipo de eventos deportivos “pueden entregar un contexto único y una oportunidad clave para enseñarles a los niños no solo la relevancia de la actividad física y el deporte para la salud y el bienestar, sino también sobre valores importantes como el trabajo en equipo, la superación o la inclusión”.



El oro obtenido por Francisca Crovetto, la primera mujer chilena en conseguir esta medalla, puede utilizarse como ejemplo para hablar de esfuerzo, disciplina y entrega, entre otros.

De esta manera, los docentes pueden conversar en las aulas con sus alumnos sobre los participantes de los juegos y poner ejemplos sobre cómo “forjar vínculos e interactuar con otros, compartir, resolver conflictos y negociar. También sobre el compañerismo, el respeto y la igualdad. Asimismo, se pueden dar ejemplos deportivos que resalten valores como la perseverancia, el esfuerzo y el aprender a tolerar la frustración”, comenta Saravía.

Ejemplos deportivos

Otro ejemplo, dice Silva, es el logro del serbio Novak Djokovic —considerado uno de los mejores tenistas de todos los tiempos—, quien obtuvo su primer oro olímpico este año. Esto puede ser útil para que los escolares entiendan la importancia de “atreverse a soñar y confiar en sí mismos y sus capacidades, así como disfrutar de cada uno de sus logros, por más pequeños, inmensos o inalcanzables que estos sean. Esto bien lo reflejó Djokovic con el llanto de emoción y satisfacción demostrado después de ganar el oro tras 33 años de historia junto al tenis”.

Por su parte, Constanza Kameid, jefa del Programa de Pedagogía en Educación Física y Salud de la U. Católica, destaca al deportista chileno Clemente Seguel, quien

“El gran desafío que promueve este evento deportivo a nuestro proceso académico no es valorar cuán fuerte, bueno o rápido logra ser un deportista en un momento de su vida (...), sino más bien promover en la sala la escucha y propagación de las historias de vida y esfuerzo de cada participante”.

CAROLINA SILVA
 PROFESORA FINALISTA DEL GLOBAL TEACHER PRIZE CHILE 2022

logró el segundo diploma olímpico para el país tras terminar en sexto lugar en la competencia de vela.

“El es estudiante de Medicina en la U. Católica y es un ejemplo de cómo se pueden compatibilizar los estudios con una carrera deportiva”, precisa.

Kameid puntualiza que, en las escuelas, el caso del regatista podría servir para enseñar a los alumnos la importancia de la disciplina y el orden para poder compaginar horarios y dedicarse a dos pasiones con éxito.

Asimismo, señala la académica, los profesores pueden aprovechar la instancia para hablarles a los alumnos “sobre la importancia del deporte para el desarrollo social, porque, por ejemplo, previene la delincuencia y la violencia, y promueve la inclusión y la igualdad”.



Tanto los JJ.OO. como los Paralímpicos (comienzan el 28 de agosto) pueden ser útiles para enseñar principios a los niños.