

Destacan mayor estabilidad de la UACH en inicio de Año Académico

TEMÁTICA.

El acto de inauguración realizado ayer en Valdivia contó con clase magistral centrada en la "Ciencia de la felicidad".

María Alejandra Pino C.
 mariaalejandra.pino@australvaldivia.cl

Ayer, la Universidad Austral de Chile (UACH) inauguró el Año Académico 2025. Y en esta oportunidad, la celebración de esta tradicional ceremonia, la cual se realiza desde 1955, es "particularmente especial", ya que la casa de estudios atraviesa una situación que "ha sido compleja", así lo indicó durante su intervención el rector José Dörner, quien inmediatamente declaró: "pero vamos avanzando".

El acto se realizó a las 11:00 horas en el Aula Magna, en el campus de la Isla Teja, instancia en la que estuvieron presentes académicos, funcionarios y estudiantes, así como miembros del directorio encabezado por su presidente Francisco Luzzi y autoridades, entre ellas, el superintendente de Educación Superior, José Miguel Salazar, y el seremi de Educación,



PREVIO A LA CEREMONIA DE INAUGURACIÓN DEL AÑO ACADÉMICO SE REALIZÓ EL DESFILE DE AUTORIDADES Y PROFESORES TITULARES DESDE EL SALÓN JORGE MILLAS HACIA EL AULA MAGNA.

Juan Pablo Gerter. También, los candidatos a rector de la casa de estudios.

En la oportunidad, el rector de la UACH hizo mención del proceso que está llevando adelante la Universidad a fin de mejorar su estado financiero. Al respecto, dijo que "hemos enfrentado desafíos de avanzar en un Plan de Recuperación que no ha estado exento de decisiones dolorosas y situaciones complejas".

Y en esa línea, destacó que a un año de la implementación del Plan, "hemos avanzado en distintas áreas logrando la estabilidad necesaria para cum-

plir con un proceso electoral y también abriendo un camino para la modernización que nuestra Universidad requiere".

La puesta en marcha del Plan de Recuperación dijo que se ha desarrollado colectivamente con las macro unidades a través de espacios de diálogo y de trabajo conjunto que permiten precisar "un avance cercano al 80 por ciento del Plan".

En ese sentido, valoró el compromiso de la comunidad universitaria, integrada por académicos, funcionarios y estudiantes, quienes "resaltó" desde sus roles han contribui-

En Puerto Montt y en Coyhaique

La inauguración del Año Académico 2025 también se llevará a cabo en la Sede Puerto Montt hoy a las 10:00 horas en el Aula Magna del Campus Pelluco, y mañana a las 10:30 horas en el Salón Multipropósito del Campus Patagonia en Coyhaique.

La primera inauguración de Año Académico en la Universidad Austral de Chile se realizó el 12 de marzo de 1955, en el Teatro Cervantes de Valdivia, a un año de haberse formado la universidad. En esa oportunidad "se estrenaron los símbolos universitarios: toga y birrete, la bandera y el escudo de la universidad", según recuerda el libro del profesor Fabián Almonacid.

do a las metas y objetivos que como institución hemos desarrollado, lo que se ha informado y se debe seguir informando a nuestra comu-

nidad universitaria".

Así, el rector Dörner subrayó que este Año Académico se inaugura en una Universidad más estable y que se "perfila

con decisión a su recuperación". Asimismo -sostuvo- "velando por mantener la calidad del servicio educativo, de investigación, desarrollo, innovación y creación artística también como elementos fundamentales para una vinculación bidireccional con el medio".

En esa línea, hizo énfasis en que la UACH es una universidad completa, compleja y de excelencia, y resaltó en el desafío de la casa de estudios de "seguir trabajando por su sostenibilidad de largo plazo". En este contexto, profundizó en el concepto de "excelencia" y en la tarea de trabajar colectivamente

80 por ciento

aproximadamente de avance tiene el Plan de Recuperación de la UACH. Esto, según dijo el rector Dörner, ha sido posible gracias al trabajo colectivo desarrollado con las macro unidades.

11 de abril

se realizará la inauguración del Año Académico 2025 en Coyhaique. El acto está fijado para las 10:30 horas en el Salón Multipropósito del campus Patagonia.

(viene de la página anterior)

e institucionalmente en favor de su sostenibilidad. “Desde mi punto de vista, la excelencia es el proceso en donde todos y todas debemos trabajar para llevar a cabo las actividades académicas premeditada e intencionalmente bien, evaluando permanentemente cómo hacemos las cosas, si progresamos o si hemos retrocedido, demostrando siempre capacidad de autorregulación con el fin de alcanzar altos estándares de calidad...”, expuso, recalcando en la tarea de “hacer las cosas de la mejor manera posible para cumplir con nuestros propósitos institucionales” y en la contribución que por más de 70 años ha hecho la UACH al país y al mundo desde el sur de Chile, “hemos formado a más de 50 mil profesionales y hemos marcado el desarrollo del territorio sur-austral”.

Desde esa perspectiva, afirmó que “le debemos a la sociedad sostener una Universidad de excelencia, una Universidad que haga las cosas bien, que forma diferentes profesionales, que hace investigación básica, aplicada y de frontera, con pertinencia rural, pero que también resuelve problemas globales, una Universidad que se vincula con el medio y que cultiva el espíritu de las personas promoviendo activamente la cultura, que contribuye a la descentralización de Chile y que es capaz de abordar problemas país”.

CLASE MAGISTRAL

En la inauguración del Año Académico 2025 la clase magistral estuvo a cargo del Dr. Wenceslao Unanue, quien dictó la charla “La ciencia de la felicidad: herramientas para una vida plena”.

Unanue es profesor asociado de la Escuela de Negocios de la Universidad Adolfo Ibáñez.



DIRECTOR DEL INSTITUTO DEL BIENESTAR DE LA UNIVERSIDAD ADOLFO IBÁÑEZ DICTÓ LA CHARLA MAGISTRAL

En esa casa de estudios, es director del Instituto del Bienestar.

En una clase didáctica, en donde interactuó con los asistentes, haciéndoles recordar “buenos momentos” vividos en la última semana y reflexionar en torno del concepto de felicidad, el profesor abordó en elementos como “el poder de la gratitud” y su incidencia en el ámbito laboral.

Al respecto, dio cuenta de un estudio realizado en trabajadores chilenos. Los resultados -dijo- muestran que los trabajadores con mayores niveles de gratitud tienen, por ejemplo, un 47 por ciento más de satisfacción con la vida, un 69 por ciento menos de inseguridad laboral, un 38 por ciento más de satisfacción con el trabajo, un 66 por ciento menos de intenciones de renunciar, un 12 por ciento más de productividad y 86 por

“

La gratitud, esta emoción positiva que yo siento, es producto de darme cuenta de que la vida es buena, que hay cosas buenas que ocurren en la vida...”

Wenceslao Unanue
Director del Instituto del Bienestar de la UAI

ciento menos de burnout.

Así -dijo- “la gratitud tiene ese poder de que a nosotros nos hace muy bien, pero también genera acciones que le hacen bien al resto...” y explicó que, a nivel emocional, la grati-

tud, que está definida como “esta emoción positiva que yo siento, es producto de darme cuenta de que la vida es buena, que hay cosas buenas que ocurren en la vida y que hay cosas buenas que me ocurren a mí y yo no soy el responsable, o sea, viene de otro o de otra...”

En su presentación, también compartió modelos para abordar la felicidad, principalmente dos: hedónica, que se logra a través de la búsqueda del placer y la ausencia del dolor, y eudaimónica, asociada, por ejemplo, a los propósitos y sentido de vida. Además, destacó el desarrollo que ha tenido esta materia en el país de Bután, el cual considera nueve dimensiones: estándar material de vida, educación, salud, resiliencia y diversidad ecológica, vitalidad de la comunidad, uso del tiempo, bienestar psicológico, buen gobierno y diversidad cultural.