

Seminario destacó el impacto de la Psicopedagogía en la comunidad y en la salud

El encuentro relevó la experiencia de estudiantes en práctica de Santo Tomás Rancagua que han trabajado en los variados contextos donde se puede desarrollar esta disciplina.



Ad portas de que la primera generación de la carrera Psicopedagogía reciba sus títulos en el Instituto Profesional Santo Tomás, sede Rancagua, la casa de estudios realizó un seminario enfocado en su impacto en diferentes contextos comunitarios y de salud. La actividad contó con la participación de variados expositores que compartieron experiencias y proyectos con los estudiantes de las jornadas diurna y vespertina.

Experiencia tomasina

Uno de los temas destacados fue el rol de los psicopedagogos en los Centros de Salud Familiar (CESFAM) y en programas como PAIN (Programa de Atención Integral al Neurodesarrollo) en Mostazal. La presentación a cargo de Poulette Retamales, alumna en práctica, abordó cómo los psicopedagogos colaboran en equipos multidisciplinarios para evaluar y tratar a usuarios con trastornos de neurodesarrollo. Estos profesionales, trabajando junto a terapeutas ocupacionales, fonoaudiólogos y psicólogos, diseñan intervenciones personalizadas y coordinadas para mejorar el desarrollo cognitivo y socioemocional de los pacientes, integrando además el contexto familiar y social.

También se presentó el trabajo de la Oficina de la Discapacidad (ODIS) de Graneros, a través de Catalina Astudillo y Lorena Manríquez, también estudiantes tomasinas en práctica. La ODIS ofrece servicios de apoyo a través de una gama de terapias, como masoterapia, podología y talleres de arteterapia e hidroterapia. Este enfoque integral busca facilitar la inclusión y mejorar la calidad de vida de sus usuarios, con intervenciones que abarcan el desarrollo cognitivo, socioemocional y psicomotor.

Trabajo integral

Carolina Reyes, trabajadora social y encargada funcional del Centro de Desarrollo Comunitario (CDC) de Rancagua, expuso sobre el fortalecimiento de la cohesión social en el sector poniente de la comuna. A través de la colaboración con diversas organizaciones comunitarias, el CDC fomenta el sentido de pertenencia y promueve la participación ciudadana. Su labor incluye diagnósticos territoriales y asesoramiento en proyectos comunitarios, demostrando el papel fundamental de la intervención social en el desarrollo integral de la comunidad.

Por su parte, la Fundación Fútbol Más destacó la importancia

del deporte en el desarrollo resiliente de niños y jóvenes, empleando el fútbol como herramienta de cohesión y aprendizaje. Esta organización lleva a cabo programas en barrios vulnerables para construir espacios protegidos para la infancia, desarrollando habilidades para la vida y promoviendo el empoderamiento comunitario.

Además, durante el seminario, la psicopedagoga Johanna Arroyo expuso sobre la Psicopedagogía en el contexto educativo a partir de su experiencia en el Liceo Técnico Bicentenario Comeduc, destacando el rol esencial del psicopedagogo en la detección, intervención y seguimiento de las dificultades de aprendizaje en el marco de la educación inclusiva. Arroyo subrayó que el psicopedagogo es un actor clave en los centros educativos, ya que identifica tempranamente las barreras que pueden afectar el aprendizaje de los estudiantes y diseña estrategias personalizadas para apoyarlos.

El seminario reafirmó la importancia de la psicopedagogía y las intervenciones multidisciplinarias en el ámbito comunitario y de salud, subrayando el compromiso de profesionales y organizaciones para apoyar el desarrollo integral de sus comunidades.