

Estudiantes vivieron la experiencia de ponerse en los “zapatos” de las personas con discapacidad

En su tercer año de funcionamiento, la Escuela Comunitaria Ambiental de la Costa creó una instancia enfocada en visibilizar la deficiente accesibilidad que tienen los discapacitados en caso de evacuación o riesgo de desastre.

Patricia Iturbe Bravo
 cronica@lidersantonio.cl

En su tercer año de funciones, la Escuela Comunitaria Ambiental de la Costa (Ecac) realizó una actividad relacionada con visibilizar y concientizar acerca de las desventajas que viven las personas en situación de discapacidad frente a la población general, todo ante una inminente situación de riesgo de desastre.

María Soledad Gómez, monitora encargada de la clase de discapacidad, accesibilidad y riesgo de desastre de la Ecac y madre cuidadora de Joaquín, un pequeño de 12 que vive una situación de discapacidad, señaló que “hicimos una actividad lúdica y teórica donde estudiantes de distintos establecimientos de la provincia y adultos que participan de la Ecac, aplicaron los conocimientos aprendidos en terreno a través de la experiencia de vivir una discapacidad en primera persona”.

PONTE EN MIS ZAPATOS es el nombre de la actividad impulsada por la Ecac y consiste en generar algún tipo de discapacidad en participantes para que puedan evidenciar en primera persona cómo es estar en este tipo de situaciones frente a una emergencia.

“La actividad se realizó en la Playa Chica de Cartagena donde algunos de los estudiantes utilizaron sillas de rueda para desplazarse, otros usaron bastones y un tercer grupo se cubrió la vista para que pudieran vivir la experiencia de discapacidad visual; todo en el contexto de una evacuación y así pudieran evidenciar en la práctica todas las problemáticas que existen en terreno para las personas que viven algún tipo de discapaci-



EN LA ESCUELA COMUNITARIA AMBIENTAL DE LA COSTA PARTICIPAN ESTUDIANTES DE DISTINTOS ESTABLECIMIENTOS DE LA PROVIDENCIA, SUS FAMILIAS Y MIEMBROS DE LA COMUNIDAD.



LOS PARTICIPANTES EVIDENCIARON LA FALTA DE SEÑALÉTICA Y MALA INFRAESTRUCTURA VIAL EN PLAYA CHICA.



UTILIZARON SILLAS DE RUEDA, BASTONES Y SE VENDARON LOS OJOS PARA VIVIR EN PRIMERA PERSONA LA EXPERIENCIA.

“Esto se hace para enseñar y concientizar a los estudiantes y también porque queremos crear la instancia para generar un plan de evacuación”,

María Soledad Gómez

dad”, explicó María Soledad Gómez, como encargada de la instancia.

La monitora agregó que “durante el análisis de resultados, los estudiantes coincidieron en que las emociones que sintieron tuvieron que ver con la ansiedad, angustia, miedo, falta de empatía, falta de señalética en los planes de evacuación; obstáculos y barreras físicas y culturales que se presentaron como cuando intentaron cruzar en un paso peatonal y las personas no cedi-

ron el espacio, también se encontraron con automóviles obstruyendo el camino al estar mal estacionados, pavimento en malas condiciones, entre otros problemas”.

Para los monitores de la Ecac, la actividad cumplió el objetivo, ya que, tal como lo explica María Soledad, los estudiantes pudieron evidenciar en primera persona todas las falencias y problemáticas que existen en terreno. “Esto se hace para enseñar y concientizar a los estudiantes y

también porque queremos crear la instancia para generar un plan de evacuación que incluya a las personas en situación de discapacidad e intentar derribar o minimizar las barreras que se van presentando en este sentido”.

ESCUELA COMUNITARIA

La Ecac es una instancia que nace en 2021, a partir de conversaciones en que participan diversos integrantes de la comunidad local y académicos del Centro de Investigación de

“La actividad se realizó en la Playa Chica de Cartagena donde algunos de los estudiantes utilizaron sillas de rueda para desplazarse, otros usaron bastones y un tercer grupo se cubrió la vista para que pudieran vivir la experiencia de discapacidad visual”,

María Soledad Gómez

Gestión Integrada del Riesgo de Desastres (Cigiden) y la Fundación Observatorio de la Costa en la Región de Valparaíso, quienes comparten la inquietud de crear este espacio educativo que tiene como principal objetivo promover el desarrollo sostenible de la zona costera.

“La Ecac integra diversas disciplinas, saberes e identidades en un enfoque inter y transdisciplinario, fomentando un modelo educativo de gestión y resiliencia territorial donde comunidad y academia colaboran creando este espacio en el que participan estudiantes de diversas edades que se interesan por aprender y promover la sustentabilidad de la costa y la reducción del riesgo de desastres”, explica Humberto Agüero, otro de los monitores.

En este tercer ciclo, también se enseñará a los estudiantes los principios de cómo funciona la ciencia ciudadana y su puesta en acción.