

## COMENTARIOS

# Lo que se puede hacer

Variadas ocasiones, como es el caso de las interpelaciones a quienes toman las decisiones, las respuestas pueden ser en el ámbito de lo que se puede hacer, porque las dimensiones de toma de decisiones tienen límites. En este caso en el tema pedagógico, que es el centro de las temáticas educativas, pueden surgir algunas.

En el tema pedagógico, hay tres actores en un mismo espacio, llamado escuela o colegio, mas existe uno que es el o la estudiante, luego el o la docente y el o la apoderado (a), sin embargo, es discutible, mas estos son protagónicos, dado que los colegios tienen aún autonomía, dada la Ley General de Educación (2008).

En la medida que esta relación tenga metas es posible logros y, sobre todo, en dos áreas principales, una de aprendizajes que es el fin de la escuela (Ausubel, 1983) y otra que es la armonía (Tonucci, 2020). Existen otras, mas estas son las que más tienen problemas actualmente y ante ello, cuando es bajo, existe un desafío, y si hay desafíos, pueden existir soluciones.

Las soluciones tienen relación con logros que evidencian las metas que se propone la unidad educativa en base a un mejoramiento de esta. Si bien estas palabras no son nuevas, sí deben ser necesarias, dado que existen estudios de creencias y representaciones (Díaz, 2017) que revelan que las metas se relativizan.

Las metas fijadas deben ser legitimadas por la comunidad escolar y en esta es necesaria una variable de conducción. En esta surge el liderazgo pedagógico que no solo se refiere a directivos, sino



**“En la medida que esta relación tenga metas, es posible logros y, sobre todo, en dos áreas principales”.**

Patricio Rivera Olguín,  
académico Unap

también a docentes y también en su dinámica armoniosa a estudiantes y apoderados (os).

Un trabajo conjunto, es claramente necesario iniciarlo desde la formación inicial docente. Se promueve en las escuelas este tipo de trabajo, pero es mínimo, cuando el docente estudia pedagogía, es un aspecto a cambiar en la formación de docentes, como otros, mas es posible solucionar frente a los problemas.

Se debe observar que ante los múltiples problemas, las comunidades educativas se resienten en tensiones, muestra de ello son las licencias médicas docentes, mas aún así el esfuerzo de los cuerpos docentes de colegios públicos y particulares subvencionados es notable, eso se demuestra al observar in situ los trabajos de cada unidad educativa en la región.