

APRENDIZAJE PROFUNDO

SEÑOR DIRECTOR:

“Mis profesores creyeron en mí”, es una idea que se repite en muchos de los jóvenes que obtuvieron puntajes destacados en la PAES, medición que además vino a confirmar las profundas brechas entre colegios privados y públicos.

Que un docente “crea en alguien”, es decir, que sea el motivador de una persona en pleno proceso de formación, realmente marca diferencias. Si sabe-

mos que un 58% de escolares reconoce que no les gusta estudiar, la fuente primaria para lograr un aprendizaje profundo en el aula es el profesor. Abogamos por un 2025 en que la capacitación, acompañamiento y fortalecimiento del rol de los profesores no deje de estar presente en los debates sobre calidad de la educación. Finalmente, los docentes son vitales para transformar las escuelas en lugares donde los niños y niñas quieran estar y puedan aprender, más allá de las notas.

Valentina Araya

Directora ejecutiva de Proyecto Aprender