

LUCAS PALACIOS, RECTOR NACIONAL DE INACAP:

"Inacap es el puente de movilidad social más importante del país"

Victor Villagrán Moore

Lucas Palacios Covarrubias, rector nacional de INACAP desde octubre de 2022, como ingeniero comercial y ex ministro de economía, da cuenta de cifras claras y precisas sobre lo que significa hoy INACAP para el país. De partida, resalta que es la única institución con sedes en todas las regiones de Chile y con una sede "on line". Con un tamaño que la ubica como una de las instituciones más grandes del país. En total son 107 mil estudiantes de pregrado repartidos de manera equivalente entre el CFT (carreras de dos años) y el IP (carreras de cuatro años) más otros 45 mil alumnos de educación continua.

INACAP es una corporación de derecho privado sin fines de lucro que cuenta con un gobierno corporativo (directorio) compuesto por 7 personas, seis de las cuales son nombrados por los gremios de la Confederación de la Producción y el Comercio y la séptima nombrada a través de CORFO-Sercotec.

Ese directorio es el que ha impulsado 3 objetivos primordiales, el primero la productividad "es decir que INACAP tiene que estar al servicio de los requerimientos del país para generar un mayor nivel de productividad y crecimiento, segundo un compromiso muy significativo con la descentralización productiva, es decir, con fortalecer a las regiones de acuerdo a las necesidades propias de cada región y a sus vocaciones productivas y el tercero es la movilidad social, de acuerdo a la pertinencia de nuestros programas de estudio y a la empleabilidad que tienen nuestros estudiantes".

Respecto a la vocación de la Región de Coquimbo cómo destaca en el escenario nacional?, cómo se mira desde Santiago lo que pasa en la Región?

Bueno cada región tiene su vocación productiva que la diferencia de las demás, por lo tanto, es importante tener métodos a través de los cuales nosotros levantemos en las necesidades propias de cada

El rector nacional de INACAP repasa con Semanario Tiempo los principales ejes y logros de la institución educacional mas grande de Chile, con 30 sedes 152 mil alumnos y 7.000 trabajadores, más de la mitad de ellos académicos.

Entre otros aspectos resalta el 90% de empleabilidad de sus egresados con un ingreso promedio de \$960 mil al primer año, muy superior incluso al de muchas carreras universitarias.

región.

Nosotros eso lo hacemos a través de procesos estadísticos, levantando también la inversión encadenada en la economía que nos permite identificar distintas áreas de desarrollo y también a través de Consejos Productivos Regionales que se integran por representantes del sector empresarial privado y público y además de instituciones que están vinculados al área productiva.

Este consejo regional nos ayuda mucho, porque nosotros reconocemos la necesidad de construir futuro en conjunto con la visión de los de otros que estén directamente vinculados en las industrias que sacan adelante la región y eso nos permite identificar áreas muy significativas en esta región (...)

¿Qué cifras respaldan el objetivo de movilidad social presente en INACAP?

Nosotros tenemos casi 70.000 estudiantes de pregrado con que estudian con gratuidad y además hay otro grupo muy significativo como cerca de 10.000 personas que no teniendo gratuidad, igual requieren de un apoyo económico por parte de INACAP para poder estudiar. Nosotros titulamos al año a 20.000 personas, de las cuales el 65% es decir 13.000 titulados y sus familias -que da un total de 50.000 personas- registran una mejora en sus condiciones socioeconómicas de acuerdo al grupo socioeconómico al cual pertenecían antes de estudiar, lo cual sitúa a Inacap como el puente de movilidad social más importante del país.

Eso para nosotros es importante, porque necesitamos que la educación sea entendida, y en efecto genere mejores condiciones de vida para las personas que están en la edu-

cación superior. Lamentablemente eso no ocurre con todas las instituciones. De hecho, vemos una empleabilidad muy baja en muchas instituciones universitarias, lo cual a mí no me parece.

Y cuál es la empleabilidad de sus egresados

Nuestra empleabilidad sobre el 90% al primer año de egreso y además creemos que 9 de cada 10 personas se quedan trabajando en su región y en aquellas áreas en la cual estudiaron, cifras muy positivas y que nos destaca, por sobre el promedio de del contexto de educación superior a nivel nacional, porque hay muchas instituciones que no reparan en la empleabilidad futura ni siquiera les es exigida por la Comisión Nacional de acreditación en el caso de las universidades.

Pero una cosa es la empleabilidad y otro es el rango de remuneraciones cuando salen, la carrera técnica ha logrado elevar sus rangos de ingreso?

A ver, nosotros buscamos solo carreras que tienen posibilidades de empleabilidad, estamos observando además, un creciente número de estudiantes nuestros que lleva el 11% a nivel nacional de nuestros titulados que deciden tener su propia empresa. A ellos también los estamos apoyando con formación, y a través de del desarrollo de espacios de trabajo colaborativo que además se articulan con Sercotec.

Pero además el nivel de renta promedio líquido al momento de la titulación o sea al año de egresados es de 960.000 pesos, en promedio de todas nuestras carreras. Hay carreras que es un poco más que ella por ejemplo, carreras que tiene que ver con la pro-

gramación que crean software y carreras

¿En escenarios cambiantes como los actuales es posible proyectar a largo plazo o se revisa continuamente todo?

La pregunta es muy buena porque para analizar la educación en un contexto real, hay que conocer cuáles son las grandes tendencias a las cuales está sujeta la sociedad. Y hay al menos 3 elementos muy significativos que nos han obligado a repensar nuestro modelo educativo, para que sea realmente pertinente a la necesidad en el país. Por de pronto, está el cambio demográfico es muy profundo. Si la pirámide de gráfica está invirtiéndose, es decir, hoy la tasa de natalidad es de 1,22, en circunstancias que la tasa de reemplazo es 2,1 Entonces, necesariamente eso significa que la sociedad está envejeciendo y eso impacta.

En otros programas de estudios vemos que crece el programa de estudios vespertino, vemos que la edad promedio de los de los estudiantes nuevos que ingresan cada vez es mayor y si proyectamos eso a futuro también va a significar una necesidad de formación a lo largo de la vida uno .

Esos son antecedentes para un análisis de largo plazo...

Si, de largo plazo, pero que tiene también que explicarse a través de una solución a través de una flexibilidad de los programas de estudio para que personas cada vez de mayor edad pueda participar del proceso formativo

Además existe un cambio climático que impacta muy fuertemente al mundo y también a Chile y a orientarnos también en programas de estudio que incorporen tecnologías y formación para poder hacer-



nos cargo del cambio climático su impacto a nivel a nivel oceánico, que a su vez tiene injerencia en el ámbito logístico de los puertos, pero también en el acceso a agua ya sea para procesos productivos, como para consumo humano.

Al concluir, Palacios refuerza la idea de que en Chile existe un déficit de 600.000 técnicos y técnicos profesionales y los distintos sectores productivos están solicitando mayor formación en estos niveles.

"Por ello hay elemento que es fundamental, que es el que es el relacionamiento gremial. Nosotros evidentemente, tenemos una muy buena relación con los gremios empresariales a nivel nacional y con sus bajadas a nivel regional .pero también hemos ido construyendo una muy íntima relación con los gremios de las pymes, porque es muy Que Chile genere mejores condiciones de formación capacitación y desarrollo de empresas más pequeñas, para que puedan crecer y puedan ingresar al mundo competitivo que exigen los tiempos actuales. Esa es la manera en donde vamos a poder construir un país más productivo y un país que entrega más oportunidades para las personas en los distintos territorios".