

La UC niveló a 800 alumnos y capacitó a 100 profesores en matemáticas

El proyecto FIC “Tarapacá + Futuro” niveló y capacitó a estudiantes y profesores de distintos establecimientos.

Redacción

En el Salón Jorge Iturra del Gobierno Regional (Gore) se realizó la ceremonia de cierre del Proyecto FIC “Tarapacá + Futuro”, que permitió nivelar en matemáticas a más 800 estudiantes de segundo y tercer año medio de toda la región, además de capacitar a cerca de 100 docentes.

La iniciativa, impulsada por el Gore y el Consejo Regional de Tarapacá, fue ejecutada por la Pontificia Universidad Católica de Chile a través de la Facultad de Matemáticas y se extendió por 24 meses, proporcionando recursos clave para fortalecer el desarrollo de habilidades matemáticas, ciencia, tecnología, razonamiento y pensamiento crítico.

Para el director del proyecto y académico de la Facultad de Matemáticas UC, Mario Ponce, “fue una iniciativa que nos llena de orgullo, porque mantuvo algo que es una tradición para la UC, que es estar establecidos en Tarapacá. Además, fue muy especial, porque buscamos potenciar conocimientos de



LA CEREMONIA DE CIERRE SE REALIZÓ EN EL SALÓN JORGE ITURRA DEL GOBIERNO REGIONAL DE TARAPACÁ.

profesores para que pudieran preparar y potenciar a líderes e innovadores del futuro, a través de distintas actividades orientadas a fortalecer a quienes los forman, es decir, sus docentes”.

Para llevar adelante sus objetivos, se habilitó una plataforma digital específicamente diseñada para ofrecer recursos edu-

24

meses duró el proyecto ejecutado por la Facultad de Matemáticas de la UC.

cativos a profesores de la región, con contenidos orientados a la cultura

matemática, estadística y análisis de datos, plataformas educacionales digitales y pensamiento computacional y programación.

Además, con la finalidad de nivelar los conocimientos en matemáticas, razonamiento y tecnología en estudiantes de educación secundaria, entre agosto y diciembre del 2023 se impartieron dos

clases semanales a cargo de académicos de la UC; mientras que, en 2024, se llevaron a cabo charlas, ferias de juegos científicos y académicas matemáticas en recintos educacionales de la Provincia del Tamarugal con enseñanza media.

DIPLOMADO

En paralelo, profesores de

diversas áreas fueron preparados como “entrenadores STEM” a través del “Diplomado en Desarrollo de Habilidades STEM para la enseñanza escolar”, que les permitió perfeccionarse en los contenidos que exige el nuevo currículo escolar. Adicionalmente, se impartieron diferentes talleres que permitieron que otros docentes de la región pudiesen participar en los contenidos del diplomado.

“Este proyecto representó una oportunidad única para potenciar las capacidades de los estudiantes y profesores de Tarapacá. A través de las clases de nivelación y el diplomado, no solo buscamos cerrar brechas en áreas clave como matemáticas, ciencia y tecnología, sino también fortalecer el pensamiento crítico y el razonamiento. Estamos comprometidos con generar un impacto positivo y duradero por medio de la educación en la región, impactar decididamente en las capacidades de innovación, en la competitividad, en la creatividad y en último término, en la calidad de vida de las personas de Tarapacá”, agregó Ponce.

Difunden campaña para regular