

«LA TOMBOLA, LOS PATINES Y LA PAES»

Una vez más no sorprenden los resultados de la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES), donde en el ranking de los 100 mejores colegios hay un municipal, un particular subvencionado y 98 particulares pagados. A principios del 2000, liceos emblemáticos, como el Instituto Nacional, estaban dentro de los 10 mejores, hoy ocupa el lugar 303, lo que da a conocer el deterioro de la educación pública y que las brechas siguen aumentando.

Señalo no ser una sorpresa pues desde los últimos años de la PSU la situación no era muy distinta y en esto la ley de inclusión y selección... de quitar los patines, del algoritmo de la tómbola... deterioró aún más a liceos públicos tradicionales que tenían un proyecto de excelencia basado en el mérito del estudiante.

Un acuerdo reciente importante, que permitió destrabar el Presupuesto de la Nación 2025, fue el logrado, entre el Gobierno y el Senado, en orden a **revisar y modificar el Sistema de Admisión Escolar (SAE)**, que debe traducirse en un proyecto de ley a presentarse en marzo de este año.

Hagamos un poco de historia, este sistema se remonta al 2016 donde se empieza a implementar, como parte de la ley de inclusión que impulsó la presidenta Bachelet. El algoritmo que cambiaba la forma de ingreso de los escolares a los colegios con financiamiento público, se fue aplicando paulatina-

mente en las diversas regiones del país, partiendo en Magallanes. Recuerdo que desde su inicio el sistema arrojó varias problemáticas, que fueron recurrentes en otras regiones: tal fue el caso de estudiantes que residían en Punta Arenas, la «tómbola» les asignó un colegio en Porvenir; hermanos que postulaban a distintos cursos, quedaban en establecimientos distantes geográficamente; un porcentaje no despreciable, al término de la primera etapa del proceso no contaban con matrículas, muchos apoderados habían señalado dos o tres preferencias de establecimientos quedando en listas de espera eternas y que no corrían mayormente ...

La frase «sacar los patines» del Ministro Eyzaguirre, propuesta referida para emparejar la cancha y mejorar la educación, acabo con la selección en los liceos públicos de excelencia, que trajo como consecuencia el deterioro más que el fortalecimiento de la educación pública, tal como lo vemos hoy en los resultados de la PAES.

La brecha educacional aumentó entre colegios privados y públicos, producto de no considerar el mérito y esfuerzo académico; los acorazados de la educación pública, como el Instituto Nacional como nave insignia, formadora de una «élite pública» de ciudadanos año tras año se fue deteriorando académicamente, las comunidades escolares se resintieron y se atomizaron, en muchos casos el ideologismo campeo en los recintos, deteriorando la convivencia escolar, a tal punto que un grupo minoritario de estudiantes coartaba el



Mario Benavides PM.
Centro de Estudios de Políticas Públicas del Gobierno de Coquimbo

derecho a educar de una mayoría silenciosa, se incrementaron niveles de violencia, amedrentamiento y temor ocasionando constantes y permanentes suspensiones de clases.

Una reciente encuesta del Centro de Estudios Públicos muestra que el 78% de los ciudadanos considera injusto que jóvenes de excelentes notas no sean seleccionados en colegios de alta exigencia académica, evidenciando la relevancia que tiene el mérito en las evaluaciones de justicia del SAE. Silvia Eyzaguirre investigadora del CEP, señala que «este acuerdo que se dio entre el Gobierno y la oposición es una oportunidad para introducir el mérito académico como criterio de prioridad para la admisión», que debe complementarse con la entrega a los colegios de algún rol dentro del proceso, ofreciéndoles un espacio para incidir sobre la admisión de sus estudiantes, y una mejora en la información y transparencia en torno a éste.

No más Tómbola... Todos los estudiantes públicos a subirse a los Patines!!