

Fecha: 21-05-2024

Medio: Crónica de Chillán

Supl. : Crónica de Chillán

Tipo: Noticia general

Título: Ex ministro y académico inaugura año de doctorado en Educación

Pág. : 3

Cm2: 199,5

Tiraje:

2.400

Lectoría:

7.200

Favorabilidad:

 No Definida

Ex ministro y académico inaugura año de doctorado en Educación

ESTUDIOS. José Weinstein dictó charla sobre liderazgo directivo para el programa que reúne a 4 universidades.

El doctor en sociología, exministro de Cultura y experto en educación, José Weinstein, inauguró el año académico del Doctorado en Educación en Consorcio que forman las universidades del Bío-Bío (UBB), Católica de la Santísima Concepción (UCSC), Católica de Temuco (UCT) y Católica del Maule (UCM).

En una actividad realizada en Chillán, en el auditorio de la Facultad de Educación y Humanidades de la UBB, campus La Castilla, el profesor de la Universidad Diego Portales y exsubsecretario de Educación de Ricardo Lagos, dictó la charla "Liderazgo directivo, factor clave en el mejoramiento de centros escolares", ante la presencia de decenas de in-

vitados, los directores del programa en las cuatro sedes del doctorado, los Doctores Andrew Philominraj (UCM), Alejandra Nocetti (UCSC), Daniel Quilaqueo (UCT) y Juan Cornejo (UBB) y la Decana de la Facultad, Dra. Fancy Castro Rubilar.

En su exposición, el sociólogo expuso que "se demuestra la importancia que tiene

para la formación educacional, el contar con un liderazgo educativo fuerte, no solo en los establecimientos escolares, sino también en el nivel intermedio a nivel nacional".

Respecto a su diagnóstico sobre el punto principal de su charla, Weinstein sostuvo que "existen políticas incompletas e insuficientes, pero que han avanzado, es decir, si uno piensa en cómo se ha ido instalando el tema del liderazgo y empoderamiento de los directivos escolares en los últi-



ACTIVIDAD SE REALIZÓ EN CAMPUS LA CASTILLA DE LA UBB.

mos 20 años, se da cuenta que desde 2004 a la fecha ha habido una progresión muy significativa en la cual se han ido dando más atribuciones y también una orientación más clara hacia el trabajo centrado

en lo pedagógico de las direcciones educativas. En las políticas de mejoramiento eso se ve con mucha claridad, por lo tanto, es algo en lo que se ha avanzado pero queda muchísimo por hacer", dijo.