



En alianza con U. Santo Tomás y Fundación Collahuasi:

# Profesionales de JUNJI fueron certificados en intervención educativa Tea/Cea

Con éxito fue realizada la ceremonia de certificación del “Diplomado en Intervención Educativa del Trastorno del Espectro Autista (TEA)/ CEA” y que benefició a 30 profesionales de la JUNJI Tarapacá y el que se materializó gracias al trabajo colaborativo con la Universidad Santo Tomás sede Iquique y la Fundación Collahuasi.

En la jornada la directora (s) de la Junji, Macarena Bugueño, destacó la alianza lograda entre las instituciones públicas y privadas, más aún si tiene por finalidad beneficiar la entrega de una educación integral, de calidad e inclusiva.

“Estamos muy contentos como JUNJI, ya que con esta certificación de nuestros equipos sin duda avanzamos hacia un significativo camino a la inclusión educativa en Tarapacá. A través de este diplomado educadoras y asesores renovaron y sumaron nuevos conocimientos en un ámbito como lo es la condición espectro autista. Lo que es vital para trabajar durante los primeros años de vida de las niñas y niños”, argumentó.

Finalmente agradeció el compromiso de las funcionarias y funcionarios, que terminaron este desafío con éxito y que como servidores públicos,

ahora pondrán estos nuevos saberes al servicio de la niñez en los establecimientos parvularios de la modalidad clásica como alternativa.

La seremi de Educación, profesora Carolina Vargas argumentó que “este diplomado nos permite avanzar hacia una educación parvularia inclusiva, fortaleciendo el desarrollo profesional de los equipos de aula, enriqueciendo sus estrategias de intervención educativa para trabajar con las niñas, niños, familias y comunidades en la disminución de barreras para la participación social de párvulos que se encuentran en el espectro autista, resguardando el derecho a la igualdad de oportunidades y procurando la eliminación de toda forma de discriminación desde sus primeros años de vida y aprendizaje. Ello involucra promover la permanencia, los aprendizajes y el bienestar integral de niños y niñas, bajo la comprensión de que la neurodiversidad es también una expresión de la diversidad humana”.

Por su parte el rector Universidad Santo Tomás, sede Iquique, Roberto Varas dijo que: “hoy celebramos un hito significativo en el compromiso de nuestra institución con la educación inclusiva

y de calidad, al certificar a 30 destacadas y destacados profesionales que completaron el Diplomado en Intervención Educativa del Trastorno del Espectro Autista (TEA/CEA). Este logro no habría sido posible sin la valiosa colaboración entre Santo Tomás Iquique, a través de Educación continua, Fundación Collahuasi y la Junta Nacional de Jardines Infantiles de Tarapacá (JUNJI), reflejo de un esfuerzo conjunto que prioriza el desarrollo integral de nuestras niñas y niños. Como Santo Tomás Iquique, reafirmamos nuestro compromiso de seguir generando espacios formativos que contribuyan al desarrollo de una sociedad más inclusiva y equitativa”.

## DIPLOMADO

En representación de los participantes la educadora de párvulos Silvana Torres, agradeció la instancia de capacitación, contenidos que les permiten enfrentar los nuevos escenarios de la educación parvularia.

El diplomado tuvo una duración de 102 horas cronológicas distribuidas en cuatro módulos y

fue impartido por académicos de renombre, quienes compartieron su conocimiento y experiencia en la intervención educativa del Trastorno del Espectro Autista.

El diplomado permitirá a los profesionales trabajar y describir los componentes esenciales de la triada “Jardín Infantil, Familia y Comunidad”, lo que les da oportunidad de intervenir de manera coherente y efectiva en los contextos de desarrollo de las niñas y niños que presentan Trastornos del Espectro Autista (TEA/CEA)

