

Presidenta de Humanized Internet: «Lo ideal sería integrar enseñanzas sobre la Inteligencia Artificial en el sistema educativo»

Entre los exponentes de la ciencia y tecnología que se presentaron este miércoles en una nueva versión regional del Congreso Futuro, destaca Monique Morrow, tecnóloga e ingeniera, reconocida por su amplio trabajo en blockchain (tecnología de almacenamiento de datos), ciberseguridad y tecnología inclusiva.

La presentación realizada por Morrow en el campus Andrés Bello de la Universidad de La Serena, abordó cómo el avance tecnológico y el acceso a internet, si bien ha generado un revuelo, sigue al debe en la diversificación de sus bondades, ejemplificando la labor de algunas empresas en el extranjero para desarrollar competencias tecnológicas en la población más vulnerable, para democratizar el acceso y uso de éstas.

Valora la instancia generada por Congreso Futuro, asegurando que «Lo más importante es la conversación, entender cómo estas tecnologías están siendo usadas, entender de otras disciplinas que tienen mucho que decir al respecto y generar un debate en todas estas temáticas».

■ Ética en el uso de nuevas herramientas

Si bien en su misma presentación se declaró como optimista frente al futuro en lo que a avance tecnológico se refiere, expresa que este ha generado y seguirá generando tal nivel de desarrollo y usos nuevos, que la responsabilidad a la hora de utilizarlo es un factor de gran importancia.

«Es clave trabajar en el marco ético de cómo usar

estas tecnologías. El concepto de responsabilidad respecto al uso de las tecnologías, se debe debatir de manera local, en este caso desde Chile. Más que simplemente acatar marcos internacionales, el marco ético es fundamental», expresa Morrow.

Es en esa misma línea, que considera necesario que el sistema educativo debe considerar el estudio de tecnologías como la inteligencia artificial (IA); si bien se entiende que permitirá un correcto aprovechamiento de las nuevas herramientas a disposición de la humanidad, el fortalecimiento de la responsabilidad que significa el poder tras esta tecnología es crucial.

«Las instituciones académicas deben enfocarse ahora en enseñar estas tecnologías, pero sigue teniendo la mayor importancia el



factor ético, donde se debe enfatizar. Estas deberían enseñarse desde edades tempranas, previo a la universidad, desde la secundaria (enseñanza media), para así

insertar en los jóvenes la parte ética respecto al correcto uso de las tecnologías».

■ Peligros de la IA

Y claro, esta necesidad de un uso responsable responde a la posibilidad de grandes daños a raíz de un uso incorrecto e incluso malintencionado, el que, junto a los riesgos mismos de la tecnología, genera una serie de peligros, de los cuales, según expone Monique, los ejemplos que se pueden dar solo son la punta del iceberg. «Lo que puede llegar a suceder si hay un mal uso de la tecnología, por ejemplo, es generar nuevos focos de inseguridad, como puede ser el caso de los vehículos con conducción autónoma, en los que un uso inadecuado de la IA puede generar accidentes y ya lo ha hecho».