

Encuesta Bicentenario UC 2024 consultó sobre valoración de instituciones de educación superior: Universidades gozan de prestigio, pero 65% considera que están cada vez más politizadas

Según académicos, puede estar relacionado desde el rol que han tomado rectores de algunas casas de estudios frente a procesos políticos, hasta la atención que se les da a elecciones estudiantiles de planteles más tradicionales.

DIERK GOTSCHLICH

En un desafiante escenario para el sistema de educación superior, marcado por reformas y crisis financieras de varias instituciones, la ciudadanía sigue teniendo una mirada positiva sobre la posibilidad de asistir a una universidad.

Así lo muestra la Encuesta Bicentenario 2024 de la U. Católica, que este año —no obstante que casi la mitad de la matrícula de la enseñanza terciaria estudia en planteles técnico-profesionales— incluyó un capítulo específico sobre las universidades, y el prestigio del que gozan a nivel ciudadano, ya sea para asegurar el futuro de una persona o como fuente de conocimiento experto que se debe considerar en las decisiones públicas.

Por ejemplo, más de la mitad de los encuestados (52%) considera que quienes se titulan de universidades tendrán remuneraciones adecuadas en el futuro. También opinan que ante tener que aconsejar a alguien de la enseñanza media, la opción de entrar a una universidad se impone por sobre la educación técnico-profesional y las escuelas de Carabineros o las FF.AA.

“Las universidades gozan de un elevado prestigio y confianza en el país, ya sea como el mejor camino para asegurar el futuro de una persona o como fuente de conocimiento experto que se debe considerar en las decisiones públicas”, concluye el informe de la encuesta de la U. Católica.

El factor de la politización

Eso sí, una parte “considerable” estima que las universidades están cada vez más politizadas (65%), o que muchas han caído en manos de intereses particulares (64%), lo que les resta autonomía (ver infografía).

Juan Eduardo Vargas, vicerrector académico de la U. Finis Terrae, valora que la ciudadanía vea a los planteles universitarios como instituciones “que permiten cambiar la vida a muchas personas. Y es un porcentaje

Percepción ciudadana sobre los planteles

Acuerdo con la siguientes afirmaciones

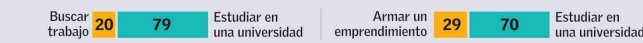


Al terminar la enseñanza media

¿En dónde recomendaría estudiar? En porcentaje (%)

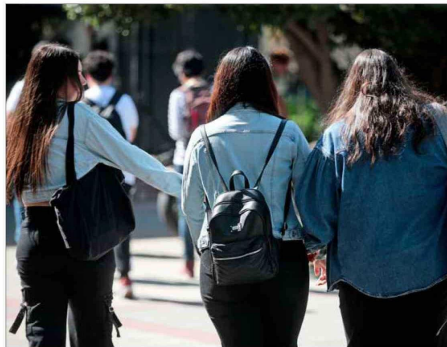


¿Qué recomendaría hacer? En porcentaje (%)



Fuente: Encuesta Bicentenario UC

EL MERCURIO



APLICACIÓN.— La encuesta se aplicó a 1.638 personas mayores de 18 años entre el 21 de agosto y el 24 de octubre de este año.

muy alto el que recomienda ir a la universidad porque saben, y otra pregunta de la encuesta así lo corrobora, que quienes salen de la universidad, en términos de su futuro y bienestar econó-

mico, tienen un porvenir mucho más claro”.

Respecto de la politización, el también exsubsecretario de Educación Superior postula que “existe, en general, un interés

particular por ciertas actividades que realizan las universidades, en particular, las elecciones de los centros de estudiantes, y es típico que en planteles más tradicionales se hace un seguimiento exhaustivo, en ocasiones politizando una elección”.

Por otro lado, también hace ver que “los rectores de ciertas casas de estudios han jugado un rol más político, desde el punto de vista de participar más activa, política y partidariamente de ciertas discusiones”.

Vargas recuerda una declaración conjunta en que algunos rectores apoyaron públicamente la primera propuesta constitucional, “y causó cierta polémica porque se esperaba que no tomaran un rol tan partidista”.

“Polarización que no vivíamos hace 50 años”

Una similar mirada tiene el rector de la U. del Desarrollo, Federico Valdés, quien apunta que “la sociedad chilena se ha

“Los rectores de ciertas casas de estudios han jugado un rol más político, desde el punto de vista de participar más activa, política y partidariamente de ciertas discusiones”.

JUAN EDUARDO VARGAS
VICERECTOR ACADÉMICO U. FINIS TERRAE

“Debemos cuidar nuestras instituciones y garantizar su funcionamiento, a través del financiamiento que requieren las universidades estatales y más aún aquellas de regiones”.

LUPERFINA ROJAS
RECTORA DE LA U. DE LA SERENA

“Involucrar a las universidades en las políticas públicas es fundamental. Es tremendamente importante (...). La expertise que existe es algo a lo que se le puede sacar mucho más partido”.

SANTIAGO GONZÁLEZ
RECTOR U. CENTRAL

visto sometida a un nivel de polarización que no vivíamos hace 50 años. Hemos tenido procesos constitucionales fallidos y una decena de elecciones de representantes de todo tipo”, por lo que “de este fenómeno no se escapan las instituciones”.

A su juicio, “las redes sociales han acentuado este escenario”, y “un número importante de universidades del mundo han sido escenario de conflictos políticos y culturales”.

Con todo, José Joaquín Brunner, académico de la U. Diego Portales, señala que como “el prestigio de las instituciones universitarias tiene sólidas bases”, no ve riesgos de cierta politización. Y si lo hubiese, estima que “hoy es casi nulo comparado hace cinco o 10 años atrás. Las manifestaciones de conflicto incluso son muy inferiores de lo que fueron antes”.

Políticas públicas

En tanto, la rectora de la U. de La Serena, Luperfina Rojas, dice que “debemos cuidar nuestras

instituciones y garantizar su funcionamiento, a través del financiamiento que requieren las universidades estatales y más aún aquellas de regiones”. Y en ese línea, dice que “el Estado debe apoyarse en las universidades que conocemos los territorios y podemos aportar en la generación de políticas públicas”.

A juicio del rector de la U. Central y presidente de la Corporación de Universidades Privadas (CUP), Santiago González, “las universidades tienen un gran prestigio por el enorme aporte que hacen al país”, pero considera que “se debe hacer un matiz, porque yo no creo que todas las universidades estén politizadas”. Coincide con Vargas en atribuirlo a elecciones estudiantiles de planteles tradicionales.

El rector considera que “involucrar a las universidades en las políticas públicas es fundamental (...). Las universidades deberían aumentar su aporte y ser mucho más consultadas de lo que son hoy cuando se definen políticas, porque la expertise que existe es algo a lo que se le puede sacar mucho más partido”.

SONDEO
 La Encuesta Nacional Bicentenario UC es un estudio cuantitativo probabilístico, realizada mediante entrevistas personales a 1.638 mayores de edad en zonas urbanas a nivel nacional. Tiene un margen de error de 2,4.