

## Estudio de la U. de La Serena en las regiones de Coquimbo y Atacama: Mariposas, chinitas y arañas son los bichos preferidos por los escolares nortinos

- La investigación determinó las predilecciones de los estudiantes de educación básica para luego trabajar en modelos 3D que acerquen el conocimiento de los artrópodos de manera didáctica.

CONSTANZA MENARES

El interés por los bichos comienza a temprana edad, pero existen pocas investigaciones sobre los conocimientos que niños y niñas chilenos tienen sobre ellos, hecho que es clave para su conservación en los ecosistemas, dicen los expertos.

En esta línea, un estudio de la U. de La Serena buscó saber cuáles son los artrópodos (insectos, arácnidos, crustáceos y miriápodos) favoritos de los escolares de educación básica. El trabajo, que consistió en una encuesta a cerca de 200 alumnos de entre 8 y 15 años, provenientes de 10 escuelas urbanas y rurales de las regiones de Coquimbo y Atacama, reveló que las mariposas (33,7%), las chinitas (20,5%) y las arañas (10,5%) lideran las preferencias.

Jaime Pizarro, entomólogo y académico del Laboratorio de Entomología Ecológica de la U. de La Serena y uno de los autores del trabajo realizado junto a otros dos docentes del Departamento de Biología de la misma casa de estudios, explica que notaron que existe un patrón de preferencias según género.

“Las niñas tienen como favoritos a los grupos asociados con la polinización, las flores o que son voladores, como las mariposas y chinitas, a diferencia de los niños, que se inclinaron por los escorpiones, arañas pollito y otro tipo de arañas”, precisa Pizarro.

Conocer esta información es clave, añade el especialista, porque “existe poca literatura escolar don-

de se documente sobre fauna chilena, más aún con los invertebrados, y los textos escolares están más relacionados con la fauna exótica, como cebras, leones y elefantes”.

A su juicio, “es importante que desde la niñez las personas conozcan sobre la biodiversidad local, en especial de los ‘bichitos’ del país. Existen cerca de 33.500 especies de seres vivos en Chile, pero cuando se plantean medidas de conservación efectiva, a los insectos casi no se los considera, dejando de lado la relevancia que tienen para la polinización, la fragmentación y los recursos alimenticios. A ello se le suma el conocimiento que se debe tener sobre algunas especies en la transmi-

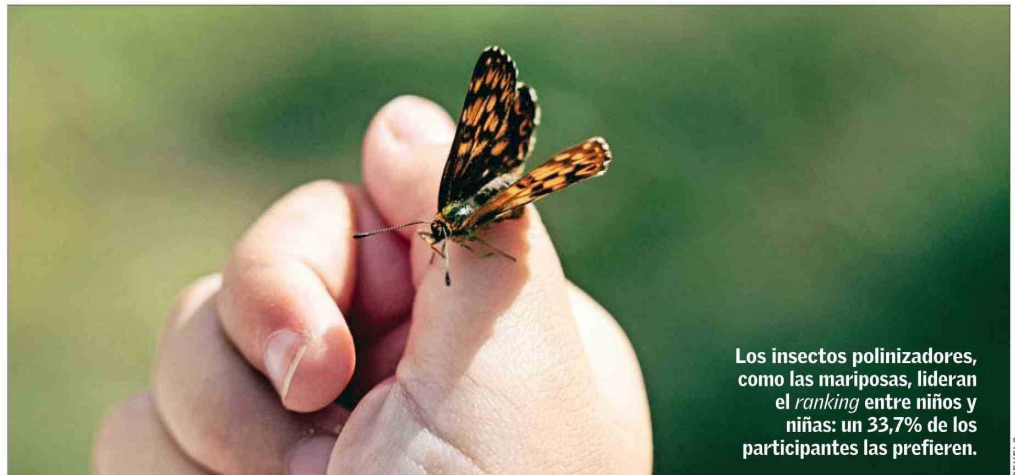
sión de enfermedades como chagas, dengue y zika”.

Pensando en acercar el mundo de los invertebrados a los alumnos de manera didáctica, los investigadores están trabajando en la impresión 3D de algunos insectos, con la idea de que puedan ser entregados a los colegios de la zona.

Según Pizarro, los modelos tridimensionales “pueden ser una herramienta educativa poderosa que complementa la educación tradicional en las aulas de varias maneras. Por ejemplo, entender su anatomía de manera más detallada que con imágenes bidimensionales o diagramas, además que pueden crearse a escala, ampliando insectos

pequeños para que los escolares puedan ver detalles que de otro modo serían imposibles a simple vista. Asimismo, los modelos táctiles son especialmente útiles para los niños con discapacidades visuales, permitiéndoles ‘ver’ mediante el tacto, y aquellos alumnos que aprenden mejor mediante la manipulación física de objetos”.

“Este enfoque interactivo y multidisciplinario no solo enriquece el aprendizaje, sino que también promueve una mayor conciencia y apreciación por la diversidad y conservación ambiental. Esta es una idea que también puede ser replicada en otras partes del territorio”, afirma el experto.



Los insectos polinizadores, como las mariposas, lideran el ranking entre niños y niñas: un 33,7% de los participantes las prefieren.

PEXELS