

Fecha: 27-06-2024

Medio: Diario Austral Región de Los Ríos Supl.: Diario Austral Región de Los Ríos

Tipo: Noticia general

Título: UST realizó talleres de aprendizaje tecnológico para personas mayores

Pág.: 5 Cm2: 161,6

Tiraje: Lectoría: Favorabilidad: 4.800 14.400

rabilidad: No Definida



LA ACTIVIDAD FUE PERSONALIZADA Y DESARROLLADA EN CUATRO SESIONES.

## UST realizó talleres de aprendizaje tecnológico para personas mayores

**BENEFICIARIOS.** Participaron usuarios del Cesfam Dr. Jorge Sabat de Valdivia.

n taller para desarrollar habilidades tecnológicas básicas fue dictado por estudiantes y docentes de la Universidad Santo Tomás, para personas mayores usuarias del Cesfam Dr. Jorge Sabat de Valdivia.

El curso se desarrolló en cuatro jornadas y llegó a 14 beneficiarios, quienes mejoraron su manejo de tecnologías de la información y comunicación.

Según explicaron desde la casa de estudios, la actividad buscó abrir "una oportunidad para que las personas mayores adquieran habilidades tecnológicas esenciales, promoviendo así su inclusión digital y facilitando su acceso a diversos servicios en línea".

## DOS CARRERAS

En este sentido, Roberto Lehmann, director de la carrera de Ingeniería en Informática del Instituto Profesional Santo Tomás, sede Valdivia, comentó que "la actividad se origina de una iniciativa conjunta con la Escuela de Enfermería. Ellos actualmente están trabajando con adultos mayores del Cesfam Jorge Sabat y les pareció una buena idea realizar talleres de alfabetización digital para que puedan manejar herramientas como el correo electrónico o acceder a medicamentos a través de la plataforma del Cesfam".

Isabel López, docente de Enfermería de Santo Tomás sede Valdivia y coordinadora del proyecto, agregó que "la presencia de estudiantes de pregrado ha sido fundamental para el éxito del taller. Su entusiasmo, paciencia y capacidad de transmitir conocimientos de manera sencilla y comprensible fueron claves para facilitar el aprendizaje de los adultos mayores. La metodología empleada, basada en el aprendizaje práctico v personalizado, ha sido especialmente efectiva. Las sesiones interactivas, apoyadas por materiales didácticos claros y accesibles, permitieron a los participantes aprender a su propio ritmo y superar las barreras iniciales con las tecnologías. Esta metodología fue bien recibida por los adultos mayo-

Bastián Fuentes, estudiante que participó en las jornadas apoyando a los adultos mayores, expresó que "el taller de alfabetización para personas mayores ha sido una actividad que revitaliza y llena de gratitud". C3