

Durante el primer proceso, que se llevó a cabo en agosto del año pasado

SAE: un 51% de los postulantes de la Región quedó en su colegio preferente

La cifra representa un leve aumento en comparación con el período anterior. Más de 40 mil alumnos postularon en esta fase.

Por **Francisca Pacheco Pérez**
 cronica@diarioelsur.cl

De acuerdo con la Seremi de Educación, 40.824 estudiantes de la Región del Biobío postularon al Sistema de Admisión Escolar (SAE) en su convocatoria inicial, la cual se llevó a cabo entre el 2 y el 30 de agosto del año pasado. En este período se integraron 7.843 colegios de todo el país, de los cuales 739 fueron de la zona.

Este instrumento permitirá el ingreso o cambio de los alumnos a un establecimiento educacional público o particular subvencionado, desde prekínder hasta cuarto medio, para el año académico 2025.

Los primeros resultados revelan que un 51% de estos postulantes quedó en el recinto que habían priorizado como su primera alternativa, lo que representa un leve incremento en comparación con el proceso anterior –para el período 2023-2024–, donde este indicador alcanzó un 47,3%.

“Estas cifras dan cuenta de un instrumento que se va consolidando en el sistema escolar chileno, otorgando información relevante para el diseño y la evaluación de políticas públicas y en particular para la distribución de recursos, pero también para las familias, que son sus principales beneficiarios”, expresó el seremi de Educación, Carlos Benedetti.

Actualmente, se encuentra vigente la plataforma “Anótate en la lista”, una línea del SAE que genera una lista de espera, que avanza en orden cronológico, para dar respuesta a aquellos apoderados que por diferentes motivos no lograron obtener un cupo durante las postulaciones.

RESULTADOS REGIONALES
 De los más de 40 mil postulan-



Durante la convocatoria complementaria, un 85% de los estudiantes fue asignado en su primera preferencia.

La plataforma del Mineduc permite el ingreso o cambio de colegio público o particular subvencionado, desde prekínder hasta cuarto medio.

tes, un 51% quedó en su colegio prioritario, mientras que un 71% obtuvo un cupo en otra de sus opciones y un 21% permaneció en su actual establecimiento.

En tanto, en la convocatoria complementaria “un 85% fue asignado en su primera preferencia, y una mínima cantidad de postulantes asignados por distancia o sin asignación”, precisó el seremi, quien añadió que se espera que las cifras de este último indicador puedan variar, considerando que permanece vigente la herramienta “Anótate en la lista”.

En ese sentido, son varios los factores que inciden en estos números, aunque se destaca princi-

palmente la movilidad de los estudiantes a otros establecimientos, hecho que posibilita la asignación de una vacante a quienes están en espera, según indicó la autoridad.

No obstante, igualmente se han dado casos en los que los apoderados rechazan los cupos en otros recintos que no son su opción prioritaria, frente a lo que el seremi explicó que “en el período principal se hizo un llamado a que los padres pudiesen ampliar la gama de establecimientos de su interés. Nosotros recomendamos un mínimo de seis, pudiendo estos ser 10, 15 o los que fuesen de su interés, y para eso también se

dispuso la información pertinente de estos, en cuanto a la capacidad de matrícula y al proyecto educativo institucional, por ejemplo”.

Agregó que la plataforma además dispone fotografías de los colegios, con el fin de que las familias puedan realizar un recorrido virtual de estos. “Se dispuso toda la información para efecto de tomar la mejor decisión. Eso se ve reflejado en el porcentaje de alumnos que quedaron en su primera preferencia”, sostuvo.

Por su parte, la escasez de matrículas para los primeros medios es una de las principales dificultades que presenta el sistema, tanto

739

establecimientos de la Región que reciben financiamiento estatal se incorporaron a la postulación principal.

71%

de los postulantes del Biobío obtuvieron cupos en colegios que formaban parte de sus alternativas.

a nivel local como en otras zonas del país. Ante esto, el seremi aseguró que se antepusieron a esta problemática.

“Hemos podido previsualizar aquellas comunas donde, eventualmente, podría existir una falta de oferta educativa para primer medio, y hemos conversado con sostenedores para efectos de posibilitar que se dé respuesta a la eventualidad de falta de matrícula. Y así es como hemos hecho gestiones internas de ampliación de cupos para dar respuesta a esta situación”, enfatizó.

MEJORAS AL SISTEMA

La autoridad además explicó que el pasado 26 de diciembre de 2024 se constituyó una mesa técnica que tiene como finalidad proponer e instaurar mejoras al SAE. En la instancia, se convocó a actores del amplio espectro académico, político, técnico-político, y tiene como misión sistematizar en un informe recomendaciones que van a ser puestas a disposición del Mineduc y las comisiones de Educación del Senado y de la Cámara de Diputados, respectivamente, en marzo de 2025.

Dichas sugerencias, añadió, “van a servir para la elaboración de indicaciones a dos mociones parlamentarias que buscan modificar aspectos procedimentales del proceso de admisión y la selección escolar, a presentarse en abril de este año”.

Cabe recordar que recientemente la Cámara de Diputados aprobó una indicación que suspende la aplicación del SAE para el próximo período, en el marco de la Ley de Presupuestos 2025, medida que será tramitada por el Senado en los próximos días.