

A UN AÑO DE SU IMPLEMENTACIÓN:

Universidad Mayor reveló los resultados de su nuevo Modelo Educativo UM 2030

En el Claustro Académico 2024, la institución presentó los avances de esta iniciativa que contempla una transformación digital de la gestión académica y un currículum flexible que permite explorar las diferentes vertientes del conocimiento, asegurando una formación moderna y en sintonía con el dinámico mundo profesional.

Basándose en las observaciones elaboradas por organizaciones globales —entre ellas el World Economic Forum (WEF), Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y Unesco— sobre las habilidades laborales más demandadas, como el pensamiento crítico, resolución de problemas complejos y resiliencia, la Universidad Mayor creó su nuevo Modelo Educativo UM 2030, que ha permitido el cambio de las mallas curriculares en más de 40 carreras, para que los estudiantes puedan experimentar una institución de saberes abiertos.

A un año de la implementación de esta iniciativa, que nació de un trabajo de toda la comunidad universitaria, la casa de estudios realizó su Claustro Académico 2024, que reunió a cerca 500 académicos y académicas, en las sedes de Santiago y Temuco, donde se presentaron los sellos de la universidad: Generación de conocimiento y pensamiento crítico, Ética para el desarrollo sostenible, Creatividad y emprendimiento junto a los avances de la transformación académica, que llevan a cabo para cumplir con los estándares de excelencia.

“Nos hemos centrado en crear un currículum flexible, que les diera a nuestros estudiantes la posibilidad de explorar las diferentes vertientes del conocimiento e ir más allá de sus intereses propios y profesionales. Esto facilita un tránsito libre hacia las diferentes disciplinas, para que tengan una formación integral, inspirada en un espíritu emprendedor”, afirmó Patricio Manque, rector de la U. Mayor.

Los asistentes al evento también reflexionaron sobre el nuevo perfil de los profesores y profesoras, los programas de formación y el nuevo marco de coherencia para la calidad de la docencia. “Estamos seguros que, con el compromiso de cada uno de nuestros académicos, daremos un salto cuántico para liderar la innovación educativa y la docencia universitaria en el sistema de educación superior chileno, formando a los futuros profesionales que nuestra sociedad necesita”, dijo Nicolás Ocaranza, vicerrector académico de la institución.

Al mismo tiempo, se mostraron los resultados de la transformación digital de la gestión académica —que integra, además, proyectos de retención estudiantil—, para mejorar la calidad de la enseñanza, entregando nuevas metodologías a los



“Nuestro modelo educativo busca explorar fronteras, inspirar a nuestros estudiantes, darles las herramientas para aprender, desafiarse, aportar y así contribuir al desarrollo del país”.

Dr. Patricio Manque, rector de la Universidad Mayor.



El Claustro Académico 2024 de la Universidad Mayor contó con la asistencia de más de 500 académicos, en las sedes de Santiago y Temuco.



Dr. Cristián Chávez, decano de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud; Dr. Andrés Gomberoff, decano de la Facultad de Ciencias, Ingeniería y Tecnología; Dra. Paula Vizoso, directora general de Acompañamiento y Bienestar, y Dr. Nicolás Ocaranza, vicerrector académico, todos de la Universidad Mayor.



Isidora Lira, Nathalia Rioja y Yael Groisman, académicas de la Escuela de Nutrición y Dietética de la Universidad Mayor.



Cecilia Moreno y Claudia Campos, académicas de la Escuela de Negocios de la Universidad Mayor.



De la Universidad Mayor, Dra. Soraya Madriaza, directora general de Estudiantes y Vida Universitaria; Dr. Alex Slater, director general académico, y Gabriela de la Piedra, directora de la Escuela de Arquitectura.



Dr. Nicolás Ocaranza, vicerrector académico de la Universidad Mayor; Juan Pablo Courbis, gerente general de Nimbi; Juan Pablo Mena, CEO de uPlanner, y Dr. Alex Slater, director general académico de la Universidad Mayor.

académicos. “Incorporar la tecnología en nuestros procesos nos está ayudando a enfrentar de manera óptima los desafíos pedagógicos y la experiencia de los estudiantes. Sin duda, la inteligencia artificial ha tenido un impacto positivo en el fortalecimiento de nuestro quehacer”, aseguró Alex Slater, director general académico de la Universidad Mayor. Por su parte, Cristian Celedón, director de Innovación Educativa, explicó que “este es un gran momento para la Universidad Mayor. Estamos avanzando hacia una transformación profunda y holística a través de nuestro nuevo modelo educativo, que incluye diversas acciones de soporte y acompañamiento para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje”.