

## EXPO UACH CHILOÉ: NUESTRA CONVICCIÓN EN LA EDUCACIÓN POR EL DESARROLLO SUSTENTABLE

Por: Gabriela Navarro Manzanal,  
Coordinadora de Vinculación y Comunicación de la Ciencia Universidad Austral de Chile Sede Puerto Montt y Directora PAR Explora Los Lagos

En la actualidad el creciente deterioro ambiental, tiene a la comunidad regional, nacional e internacional trabajando en torno a los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** y al concepto **Desarrollo Sostenible** -visión integrada que equilibra el crecimiento económico, la equidad social, y la protección del medio ambiente y los recursos naturales.

En este mismo sentido, los procesos educativos actuales favorecen una pedagogía para la formación de ciudadanos y ciudadanas conscientes, que participen activamente en la tan necesaria transformación cultural, económica y ambiental, para que nos acerque a transitar por la senda de la sustentabilidad.

Las **Instituciones de Educación Superior (IES)**, tienen la desafiante tarea de promover que los ciudadanos participen en la constante resignificación del concepto de sustentabilidad y el tratamiento de las problemáticas relacionadas con la comprensión y cuidado del medio ambiente, integrando estas temáticas como parte integral de las mallas curriculares de sus carreras.

Es justamente este enfoque donde la **Universidad Austral de Chile** y en especial la **Sede Puerto Montt**, puede contribuir con el desarrollo del pensamiento sistémico de sus estudiantes de manera interdisciplinaria, orientado a la resolución de problemas, estimulación de la capacidad de investigación y manejo de distintas metodologías, favoreciendo así el trabajo en equipo, valoración del bien común y la disposición a la acción en post de la **Educación para el Desarrollo Sostenible** a través de muchas de sus carreras. Entre las que se pueden mencionar: Ingeniería Ambiental, Pedagogía en Educación Básica, Pedagogía en Educación Parvularia, Pedagogía en Matemática, Pedagogía en Educación Diferencial, Arqueología, entre otras.

