

Universidades desarrollan software para simulaciones clínicas

ATACAMA. La iniciativa, en la que participan académicos de diversos planteles del país, entre ellos la Universidad de Atacama, es parte de las acciones de la Red de Salud Digital de Universidades del Estado.

Redacción
 cronica@diarioatacama.cl

Académicos de catorce universidades del estado, agrupadas en la alianza RSDUE, trabajaron en el desarrollo de una plataforma para centralizar casos clínicos capaz de integrarse a los planes de formación de sus carreras vinculadas al área clínica (medicina, enfermería y kinesiólogía, entre otras).

El proyecto permitirá que casas de estudio desde Tarapacá a Magallanes puedan acceder de forma remota a un repositorio de casos clínicos para el aprendizaje, uno de los métodos más extendidos en la educación clínica de los estudiantes. El software estará alojado en los servidores de la Universidad de Talca y estará disponible a través de una página web.

“La meta de la Red es avanzar hacia un sistema que permita a cada estudiante ingresar, analizar, solucionar o incluso desarrollar un caso clínico”, dijo Claudia Arancibia, académica de la Universidad de Chile, quien es integrante de la mesa de competencias de la RSDUE, entidad que ha tra-

bajado como consultora en el diseño del proyecto. Actualmente son parte de la RSDUE la Universidad de Tarapacá, de Antofagasta, de Atacama, de La Serena, de Playa Ancha, de Valparaíso, de Santiago, Universidad de Chile, de O’Higgins, de Talca, del Bio-Bio, de Magallanes, Universidad de Los Lagos y la Universidad Arturo Prat. Todas son instituciones educativas públicas integrantes del Consorcio de Universidades Estatales de Chile (CUECH).

La investigadora es también directora de la Sociedad Chilena de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente (Sochisim), un organismo que busca promocionar la simulación clínica como un modelo educativo pedagógico fundamental en la educación de ciencias de la salud de nuestro país, tanto a nivel de pregrado como postgrado.

El desarrollo -que ultima sus detalles finales y está a cargo de la mesa de sistemas de la alianza- es un bien de uso público y código abierto, ya que la Red de Salud Digital de las Universidades del Estado (RSDUE), una alianza formada por de catorce casas de estudio chilenas, es una iniciativa financiada por el Ministerio de Educación como parte de su programa para el mejoramiento de las instituciones.



UNA DE LAS SIMULACIONES.

De acuerdo a la definición de la Universidad Pompeu Fabra, de España, un caso clínico es la descripción ordenada de los síntomas y acontecimientos que le ocurren a un paciente en el curso de una enfermedad, así como de los datos complementarios proporcionados por los procedimientos diagnósticos, el curso del razonamiento clínico, la conclusión diagnóstica, el tratamiento empleado y la evolución del enfermo. Felipe Bravo, conector del área de salud a distancia de la Red, señaló que el Sistema Gestor de Casos Clínicos para centros de simulación es una herramienta que favorecerá el desarrollo de competencias en estudiantes de pregrado y postgrado, resolviendo el desafío de disponer casos clínicos para sus centros de simulación.

MINIMIZA EL ERROR

La simulación en el área de la salud consiste en situar a un estudiante en un contexto que imite algún aspecto de la realidad y en establecer, en ese ambiente, situaciones o problemas similares a los que deberá enfrentar con individuos sanos o enfermos, de forma independiente, durante las diferentes prácticas clínicas. Tiene tres objetivos principales: educación, evaluación y la mejoría del trabajo en equipos de sa-

lud. Según la Sochisim, la simulación clínica constituye una herramienta pedagógica que ofrece la posibilidad de realizar de manera segura, eficaz y controlada, una práctica profesional. A través de ella, el estudiante o el profesional de la salud interactúa, en un entorno que simula la realidad, con una serie de elementos, a través de los cuales será capaz de resolver situaciones clínicas de baja o de alta complejidad.

La académica Claudia Arancibia explica, que, cómo metodología de aprendizaje, la simulación pone al estudiante frente a situaciones que podría encontrarse en la realidad, con la diferencia que se desarrolla en un ambiente controlado, seguro y que guarda todos los resguardos éticos, sin poner en riesgo la salud de las personas. “La simulación de todo el quehacer clínico, en las carreras de salud, permite minimizar la ocurrencia de errores”.

APRENDIZAJE ACTIVO

Un caso clínico puede contener información de distinto tipo: por ejemplo, además de sus datos sanitarios, un perfil demográfico o la caracterización de su situación socioeconómica. La disponibilidad de estos documentos facilita el aprendizaje continuo y contribuye a mejorar la comprensión de las guías de práctica clínica,

la toma de decisiones y el manejo de la incertidumbre.

Felipe Bravo explica que, como referencia, el sistema posibilitará que un radiólogo de la subespecialidad intervencional desarrolle un caso clínico sobre un paciente en particular y que esa información pueda ser consumida para el desarrollo de competencias por alumnos de una universidad en otra región del país, enriqueciendo su proceso de formación y el aprendizaje activo.

“Desde el punto de vista técnico, estamos desarrollando un software que estará alojado en los servidores de la Universidad de Talca y estará disponible vía web, permitiendo que todas las instituciones puedan tener acceso por medio de una cuenta administradora, sin que esté físicamente en sus propios centros de simulación. La idea es implementarlo en una universidad en particular y apoyarla con infraestructura tecnológica para que otras casas de estudio puedan utilizarla de forma remota”, señaló el especialista.

La implementación del sistema espera que se realice un piloto en tres universidades, y se realicen capacitaciones y entrega de documentos técnicos y manuales de usuario a los responsables del resto de las instituciones, facilitando su adopción masiva. También se efectuarán acciones de retroalimentación en la etapa de puesta en marcha para evaluar desventajas y desventajas de esta marcha blanca.

De esta forma, añade Bravo, cualquier plantel y carrera que lo requiera podrá acceder a los casos clínicos para utilizarlos en sus centros de simulación. “Cada universidad establecerá sus propias condiciones de uso de acuerdo a las competencias que necesiten generar en sus alumnos. Por lo pronto, esperamos que no sea un desarrollo que quede solamente acotado a especialidades como medicina o enfermería”.

**VENTA - ARRIENDOS
 (SIN COMISIÓN)**

**CONTACTO
 9 95425791 - 9 95304138**

**ARRIENDO
 LOCAL
 ESQUINA**

FRENTE A PLAZA DE ARMAS

(EX BCI Nova)

Superficie total

284 m2