

Fecha: 28-01-2025 Medio: El Sur El Sur

Supl.: Noticia general

Título: Competencia lectora en PAES 2025 registra caída de promedio regional

Pág.: 5 Cm2: 776,7 VPE: \$1.867.917

Tiraje: Lectoría: Favorabilidad: 10.000 30.000

No Definida

Según Radiografía de Puntajes del Instituto de Políticas Públicas de la Unab

Competencia lectora en PAES 2025 registra caída de promedio regional

Por otro lado, en la prueba Matemática 1 2 los puntajes en el Biobío tuvieron un alza. En los recintos de administración delegada se obtuvo el promedio más bajo.

Por Estefany Cisternas Bastias estefany.cisternas@diarioelsur.cl

l Instituto de Políticas Públicas (IPP) de la Universidad Andrés Bello (Unab) desarrolló su tercera Radiografía de Puntajes PAES (Prueba de Acceso a la Educación Superior) regular Admisión 2025 del Biobío, donde analizaron varios elemento ta evaluación con la realidad na cional. Según datos entregados por el Departamento de Evalua-ción, Medición y Registro Educacional (DEMRE) de la Universidad de Chile, al comparar el proceso 2024 y 2025, en la Competencia Lectora ocurrió una caída del promedio en 4,8 puntos, mientras que en Ciencias y en Historia y Ciencias Sociales la diferencia es de 0,2 y 0,8 puntos promedio, res-pectivamente. En ambas pruebas de Matemática (M1 y M2) se registró un aumento de puntajes, de 22,4 y 8,7 puntos promedio.

Al comparar con los puntajes del país, en todas las pruebas el promedio es menor en la Región. La mayor diferencia se produjo en Historia y Ciencias Sociales, donde el promedio en la Región está 16,3 puntos por debajo (501,2 a nivel nacional), mientras que la menor diferenciase concentró en la competencia Matemática 1, donde el promedio nacional al-canzó los 624,9 puntos, y en Bio-bió fue de 622,9 puntos.

"Lo que uno ve para el caso del Biobío es que en términos gene-rales el comportamiento de los resultados es similar a lo que pasa a nivel nacional, pero llama la atención el cómo en el caso de los resultados de la prueba de Compe-tencia Lectora, que han mostrado un descenso en todo Chile, en el caso del Biobío es alarmante por



En la última PAES en el grupo de menores puntajes se encontró un 29% de estudiantes de establecimientos municipales.

que muestra un descenso de 51 puntos promedio, que es una ci-fra mucho más alta que a nivel país. Llama la atención y creo que es un elemento importante para tomar medidas", evaluó el direc-tor ejecutivo del Instituto Unab de Políticas Públicas, Raúl Figueroa, en comparación con el perio-

RENDIMIENTO REGIONAL

En la Región un total de 24 mil personas rindieron la PAES, lo le generó una tasa de asistencia del 90%. A partir de los resulta-dos, el IPP Unab detalló que los establecimientos con menor pro-medio en la prueba de Competencia Lectora y Matemática 1 co-rrespondieron a los de adminis-

tración delegada, con 550,4 568,1 puntos promedio respecti-vamente. Luego, en los estableci-mientos municipales el promedio fue menor que en los SLEP en Competencia Lectora los munici-pales obtuvieron 557,7 puntos mientras que los SLEP 575,5 puntos, y en Matemática I los municipales tuvieron un promedio de 576,7 puntos y los SLEP de 586,5 puntos. Por otra parte, en los estaplantos for ora particulares sub-vencionados el promedio de Competencia Lectora llegó a los 603,9 puntos promedio y en Ma-temática l a los 636,9 puntos promedio, mientras que en los esta-blecimientos particulares a 693,6 en habilidad lectora y 775,9 puntos promedio en la evaluación de

INHABILITACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR

A partir de los resultados de la PAES 2025 se calculó que un 9,3% de las personas que rindió las pruebas en el Biobio resultó inhabilitada para postular a la educación superior, ya sea porque el promedio entre sus pruebas de Competencia Lectora y Matemàtica I fue menor a 458 puntos, o porque no era parte del 10% de mayores calificaciones en su generación. En los establecimientos de administración delegada y municipales se concentrá el mayor porcentaje de estudiantes con imposibilidad de postular, con un 14,1% y 13,7% de alumnos respectivamente.

Matemática I. Figueroa comentó que la prueba de Matemáticas mejoró en todo el país con rela-ción a los años anteriores, y la Región tuvo un avance de 65 pun-tos promedio, que incluso es superior a los 63,7 puntos que se registraron a nivel nacional entre los años 2023 y el 2025. "Lo que se ve es que en general la prueba de competencia Matemática 1, que es obligatoria, es una prueba con

puntos de caída registró la prueba de Competencia Lectora en el Biobío en comparación con el proceso 2023.

puntos obtuvo de promedio el Biobío en la competencia Matemática 1, casi alcanzando la cifra nacional.

la cual las comunidades se van fa-miliarizando, y por lo tanto en la medida que se conoce mejor el instrumento es esperable que los puntajes vayan subiendo. En el caso de la prueba de Compresión Lectora es preocupante porque se ha visto un descenso sistemático. ha visto un descenso sistemático en todo el país y ese descenso también es fuerte en la Región", explicó el directivo.

BRECHA EDUCACIÓN

BRECHA EDUCACION

En la última PAES en el grupo de mayores puntajes hubo un 64% de estudiantes de establecimientos particulares pagados, seguido de un 26% de establecimientos subvencionados, 15% de establecimientos SLEP, 12% de municipales y 9% de administración delegada. En el grupo de menores puntajes se encontró un 29% de establecimientos de establecimientos puntajes se encontró un 29% de establecimientos de establecimi 29% de estudiantes de estableci-mientos municipales, un 28% de los de administración delegada, un 25% de SLEP, un 16% de sub-vencionados y un 4% en particu-

lares pagados.
Entre las conclusiones del informe se releva la diferencia entre los establecimientos munici-pales y los de administración SLEP(Servicios Locales de Educa-

SLEP (Servicios Locales de Educa-ción Pública).
En la Región un mayor porcen-taje de estudiantes de estableci-mientos SLEP se ubicó en el gru-po más alto de puntajes por sobre los municipales, por ello señalan que persisten desafíos en el siste-ma de acceso a la educación supenior y es esencial que las políticas públicas y educativas trabajen para reducir estas dificultades.