

Ciencia&Sociedad

\$290

millones es el monto anual que se adjudicó el PAR Explora Biobío, financiado desde el Ministerio de CTCI a través de la División Ciencia y Sociedad.

Natalia Quiero Sanz
 natalia.quiero@diariokoncepticon.cl

Han sido 29 años ininterrumpidos durante los cuales la Universidad de Concepción (UdeC) ha liderado el desarrollo local del Programa Explora, creado en 1995 y que financia la División Ciencia y Sociedad del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación (CTCI) para trabajar en torno a la ciencia y el conocimiento con comunidades escolares, y se sumarán dos años con la nueva adjudicación del Proyecto Asociativo Regional (PAR) en Biobío y Ñuble.

El Centro Interactivo de Ciencias, Artes y Tecnologías (Cicat) estará a cargo de la ejecución del PAR Explora Biobío que inicia este 2025, tal como lo viene realizando desde hace 15 años, en un aniversario cerca de cumplir, tras crearse al alero del mismo proyecto para generar un espacio público para promover la divulgación científica y educación en diversidad de saberes desde la infancia, instalándose en Coronel.

Divulgar y democratizar

Y el impacto de esta trayectoria llevan a esta nueva adjudicación que responde "al trabajo sostenido que el equipo de Cicat y Explora han mantenido durante todos estos años, aportando a la difusión de la ciencia a todo el público, pero con un especial impacto en los escolares de la Región", declara Andrea Rodríguez, vicerrectora de Investigación y Desarrollo de la UdeC.

Un quehacer sobre el que asegura que "ha permitido fomentar el conocimiento y sembrar la semilla de la curiosidad por el mundo que nos rodea en los talentos más jóvenes, quienes mañana podrán ser los futuros investigadores que el país necesita".

Es el propio espíritu de Explora que se materializa a través de sus PAR que se ejecutan en todas las regiones, para trabajar con docentes y escolares de diversidad de comunas y territorios, para socializar la CTCI y desarrollar competencias en distintas áreas mediante acciones nacionales y locales para alcanzar todos los niveles educativos.

"Explora es clave para el Ministerio de CTCI, dado que se transforma en un instrumento importante para la descentralización y democratización del conocimiento. Por ejemplo, fomenta el interés científico desde una temprana edad y vincula comunidades locales con la ciencia. En esto facilita el acceso inclusivo al conocimiento en territorios que históricamente son marginados y real-



FOTO: CEDIDA POR CICAT-EXPLORA BIOBIO

EL CICAT UDEC cumple 15 años este 2025, tras haberse creado al alero de un Proyecto Explora y llevar adelante sus ejecuciones hasta ahora.

LA CASA DE ESTUDIOS LIDERA EL PROGRAMA DESDE SU CREACIÓN EN 1995

Cicat UdeC adjudica un nuevo periodo del Explora Biobío

Dos años durará el desarrollo del proyecto de casi tres décadas de historia y que trabaja con comunidades escolares en toda la Región con objetivos de socializar la ciencia y el conocimiento y promover el desarrollo de competencias científicas que se consideran clave para la vida.

za la perspectiva local del conocimiento que se discute con niños, niñas y adolescentes", manifiesta el seremi de CTCI para la Macrozona Centro Sur, Gustavo Núñez.

Bajo dicho contexto destaca que "los PAR Explora son mucho más que proyectos: son una herramienta poderosa para transformar la curiosidad de niñas, niños y jóvenes en conocimiento aplicado a su realidad local". Y su convicción es que "en Biobío y Ñuble, esta iniciativa permitirá que nuestros estudiantes no sólo exploren la ciencia, sino que también encuentren respuestas a

las problemáticas de sus territorios, contribuyendo al desarrollo y la innovación desde sus comunidades".

Nuevo proyecto

"Durante estos dos años, queremos que Explora Biobío sea un agente relevante dentro de las comunidades educativas", manifiesta Cristián Espinoza, director ejecutivo del PAR que tendrá \$290 millones anuales para su implementación.

Sobre el nuevo proyecto de dos años destaca que el gran desafío es contribuir a la sostenibilidad de las acciones y resultados del Programa

Explora, que trabaja de preescolar a cuarto medio.

Lo primordial será promover y consolidar la transferencia metodológica del modelo de competencias en las comunidades educativas, aspirando a robustecer al ecosistema CTCI en la Región y territorio, para lo que se trabajará con las diversas redes que Cicat ha creado en su historia.

"Debemos evaluar el fortalecimiento de competencias CTCI en estudiantes, docentes y educadoras de párvulos: diseñar un plan de acción para la posible instalación de las iniciativas del Programa Explora en los instrumentos de gestión de la comunidad educativa, y establecer alianzas estratégicas con actores relevantes del sector público, privado y académico", expone.

Y releva que en este proyecto se priorizará generar contenido y material para que profesionales de la educación refuerzen el trabajo del modelo Explora en sus comunidades educativas.

Un nuevo ciclo del PAR Explora Biobío inicia este año, bajo el sustento de un legado de casi tres décadas de invaluable acción e impacto regional y para continuar, fortalecerlo e idealmente amplificarlo de cara al futuro.

Y así se plantea alentadores e importantes desafíos que permitan lograr los objetivos regionales y nacionales para la sostenibilidad del programa y sus resultados invaluable para las comunidades educativas y sus integrantes.

Impacto que desafía

“En la trayectoria de 29 años se ha logrado la participación de establecimientos de las 33 comunas de la Región en actividades de divulgación científica, actualización de contenido, formación metodológica propias de las disciplinas CTCL, festivales de ciencias, entre muchas otras instancias. Esto ha logrado instalar y consolidar un ecosistema CTCL en el cual los actores claves (comunidad educativa y científica) valoran y promueven espacios de socialización”, expone Cristián Espinoza, director ejecutivo del nuevo PAR Explora Biobío.

Para reconocer el impacto en números, sólo en 2024 y cerrando al proyecto previo, se realizaron cinco iniciativas que permitieron trabajar con 246 establecimientos y profesionales de todas las comunas regionales e impactar a más de 2.500 estudiantes desde preescolar hasta cuarto medio.

Bajo este contexto es que Espinoza sostiene que “el Explora Biobío debe mantener acciones para fortalecer lo construido y desafiar con nuevas estrategias que permitan la posible transferencia metodológica de las competencias CTCL a través de la instalación de las iniciativas en los proyectos educativos y evaluar la adquisición en las comunidades beneficiadas”. Para ello plantea como importante “buscar e implementar tendencias e innovaciones educativas en didáctica de las ciencias y tecnología en las iniciativas del PAR Explora Biobío”.

En ese horizonte el Cicat de la UdeC es tan fundamental como pionero. “Dentro de las particularidades en nuestra Región, es inédito a nivel nacional que un proyecto Explora sea ejecutado por un Centro Interactivo y esta relación genera sinergias que se traduce en iniciativas orientadas en crear espacios de socialización y de formación que están dotados de innovaciones didácticas que propician el cumplimiento de los principales hitos del PAR Biobío”, releva.

Las iniciativas

Los objetivos y desafíos del nuevo periodo del PAR Explora Biobío se abordarán de la mano con las actividades que se desarrollen, en particular serán cuatro que permitirán traba-



FOTO: CEDIDA POR CICAT-EXPLORA BIOBIO

Explora Biobío: legado y desafíos de un quehacer con 29 años de impacto

Cristián Espinoza, director ejecutivo PAR Explora Biobío

“Explora Biobío debe fortalecer lo construido y desafiar con nuevas estrategias que permitan la posible transferencia metodológica de las competencias CTCL”.

“En niños y niñas se puede visualizar la expresión de las primeras conductas, aptitudes y habilidades relacionadas con las competencias CTCL desde los 15 meses de desarrollo”.

jar con escolares de todo el ciclo y buscarán alcanzar comunidades educativas de toda la Región.

Para llegar a niños y niñas de preescolar está el Programa de Indagación para Primeras Edades (PIPE), que dirige a la Educación Parvularia, formando a profesionales y técnicos para que apliquen distintas estrategias en sus clases y dinámicas.

La Iniciativa de Investigación e Innovación Escolar (IIE) propicia que equipos desde primero básico a cuarto medio y bajo el liderazgo de un docente realicen proyectos que pueden abordar desde la ciencia algún problema o desafío real, de la mano con asesoría científica de especialistas de la academia.

También se realizará el “Campamento Explora VA!”, que trabajará con equipos pedagógicos para fortalecer las competencias científicas en profesionales de la educación, y así puedan impactar a estudiantes.

Por último está “Eureka! Mundo de Ideas”, una actividad sólo regional a diferencia de las otras, creada por profesionales del Cicat desde y para Biobío para fomentar la creatividad en estudiantes de primer ciclo básico.

Cristián Espinoza destaca que “en niños y niñas se puede visualizar la expresión de las primeras conductas, aptitudes y habilidades relacionadas con las competencias CTCL desde los

15 meses de desarrollo”.

Por eso la ruta formativa del modelo de competencias de Explora es transversal e idealmente temprana, continua y estratégicamente pensada, lo que se debe y busca integrar en el quehacer docente y comunidades. “Se deben planificar las acciones necesarias para fortalecerlas desde las primeras edades y promover la trayectoria científica de niños, niñas y adolescentes con el fin de que, independiente de la elección vocacional, consideren las maneras del quehacer científico y tecnológico para la toma de decisiones en base a la evidencia”, manifiesta.

Ahí la invitación a ser parte de Explora, para lo que las distintas iniciativas abrirán sus próximas convocatorias en marzo y se desarrollarán hasta diciembre de 2025. “Los establecimientos que postulan en este año podrán tener continuidad en el 2026, con el fin de lograr los objetivos y metas nacionales del Programa Explora”, resalta, lo que marca una diferencia con los proyectos previos con actividades acotadas a un año.

Más novedades

Son varias las novedades para el nuevo ciclo de Explora y para lograr los diversos objetivos planteados, según informan desde el Ministerio de CTCL.

Para esta convocatoria se creó una “Mesa Asesora del Programa Explora”. Su objetivo es entregar conocimiento y experiencia que permita fortalecer las actividades y acciones del PAR, vinculando el territorio con las competencias CTCL. Esta instancia articuladora es de carácter consultivo y la integrarán profesionales del ámbito educativo y de las ciencias.

Una “Mesa de Coordinación Macroazonal” también funcionará. La conformarán el Seremi de CTCL, directores del PAR, quien lidere la División Ciencia y Sociedad del Ministerio de CTCL, y quien esté a cargo del Departamento de Comunidades Educativas. La función será coordinar y apoyar el despliegue territorial de los PAR.

Además, desde ahora, los PAR tendrán una carta de navegación para la incorporación de acciones concretas que estén vinculadas con otros instrumentos del Ministerio de Educación como el Proyecto Educativo Institucional o el Plan de Mejoramiento Educativo. Es así que se busca articular los esfuerzos de ambas carteras para potenciar el trabajo realizado en beneficio de estudiantes.

OPINIONES

Twitter @DiarioConce
contacto@diarioconcepcion.cl