

Gracias a programa de inclusión, el combarbalino Diego Gómez hoy va en 2° año de Derecho

Buenos alumnos pueden entrar a la UC con menos puntaje PAES



Diego Gómez se trasladó de Combarbalá a Santiago para entrar a la universidad.

Los inicios

“El programa partió con 28 estudiantes en 2011 y se hizo un proceso muy detallado de selección”, recuerda Juan Carlos de la Llera, académico de Ingeniería UC y decano cuando se implementó por primera vez Talento e Inclusión. “En el segundo semestre del primer año nos dimos cuenta de que estos estudiantes, a quienes les habíamos entregado la facilidad de poder entrar, se habían puesto completamente al nivel de aquellos que habían entrado a través de, en ese minuto, la PSU”, valora. De ahí se expandió al resto de la UC. “Quebró este régimen tan clásico de solamente pensar mediante una admisión ordinaria”, plantea. “Puso un concepto muy fundamental, que usan muchas universidades del mundo: desde un nivel donde los estudiantes son lo suficientemente buenos, de ahí hacia arriba es la universidad la que empieza a escogerlos, en función de otros méritos que han demostrado”, asegura el profesor De la Llera.

OSCAR VALENZUELA

Cuando estaba en cuarto medio, Diego Gómez Collao viajó a Santiago desde Combarbalá, Región de Coquimbo, donde vivía con su familia, a una charla sobre la carrera de Ciencias Políticas en el campus San Joaquín de la Pontificia Universidad Católica.

Aunque no era su primera opción -siempre quiso estudiar Derecho- esa actividad le cambió la vida. “Era en vacaciones de invierno y justo estaba en Santiago en esa fecha, luego tuve que devolverme a mi región”, recuerda. En la charla supo que la institución tenía otras vías de ingreso, como Talento e Inclusión, que le pedía menos puntaje en la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES).

“Me llamó mucho la atención, lo comenté con mi hermano y él me dijo que podía averiguar, porque siempre es bueno tener un plan B”, cuenta el joven, quien salió con promedio 6,8 del Liceo Bicentenario Samuel Román Rojas de Combarbalá. Gracias a sus buenas notas logró un cupo en la admisión especial y entró a Derecho UC, donde hoy cursa el segundo año.

Ingreso especial para escolares que pertenezcan al 10% de mejores notas en sus colegios.

“El primer semestre fue bastante difícil, considerando que vengo de región, igual es un cambio muy grande”, afirma. “La exigencia académica es bastante distinta de la que tenía en enseñanza media y ese semestre no fue el mejor en notas, pero la universidad nos ofreció tutorías y acompañamiento académico para ir progresando. Ya en el segundo semestre me fue mejor”, comenta Diego.

Postulación abierta

Talento e Inclusión está dirigido a alumnos de escuelas municipales y subvencionadas que se encuentren dentro del 10% de las mejores notas de su establecimiento. Tiene cupos para entrar a todas las carreras de la UC.

“Sabemos que, en este país, muchas veces en función del tipo de establecimiento al que uno va tiene mayores o menores oportunidades de aprendizaje escolar. La idea es buscar estudiantes que se destacan en su contexto en términos académicos”, explica Catalina García, directora de Inclusión UC.

Los postulantes deben rendir evaluaciones transversales y otras específicas de algunas carreras. Posteriormente, tienen que dar la PAES. “Pue-

den ingresar con un puntaje más bajo que el de corte que tenga la carrera”, señala la directora.

Para hacerse una idea: este año el puntaje de corte (último matriculado) en Derecho fue con 856 puntos, mientras que a los seleccionados de Talento e Inclusión les pedían 765 puntos. Otro ejemplo: a Medicina Veterinaria se entraba hasta con 803 puntos; por la vía de ingreso, cortó en 689.

“Una vez matriculados se les ofrece rendir diagnósticos en disciplinas distintas, en función de su carrera, y con los resultados pueden hacer una nivelación en febrero o a inicios de marzo. No es obligatorio, pero es recomendable”, comenta Catalina García. “También hay varios soportes a lo largo del primer año y otros que continúan después”.

Ya están abiertas las postulaciones a Talento e Inclusión en [admisio-n.uc.cl](https://acortar.link/5SK131) (https://acortar.link/5SK131).

Buscando talentos

“El programa nació en Ingeniería y hoy día es parte de toda la universidad”, destaca Loreto Valenzuela, decana de Ingeniería UC.

“El talento está repartido uniformemente en la población; tanto en hombres como mujeres, estudiantes de colegios particulares, municipales o sub-

vencionados, pero producto de la preparación de los estudiantes hay una brecha en los puntajes de la PAES”, opina la decana. “Este programa busca alumnos muy talentosos y que, tal vez, solamente por puntaje no llegan”.

Destaca la nivelación. “Antes de la pandemia teníamos evidencia que en un año lograban equiparse con sus compañeros que entraban por admisión regular. Con la pandemia esa brecha aumentó, y hoy estamos empezando a disminuirla”, sostiene.

“La diversidad le hace muy bien a cualquier comunidad de estudio; es una manera distinta de buscar estudiantes y permite encontrar alumnos muy valiosos para nuestra comunidad”, concluye la decana Valenzuela.