

# Educación de igual calidad para todos

Señor Director:

Agradezco el interés del exministro Harald Beyer de responder a mi carta sobre la crisis de la matrícula pedagógica en Chile. Él expone sobre la importancia de elevar las exigencias de admisión a las carreras de Pedagogía, inspirándose en experiencias de países con sistemas educativos exitosos.

En Finlandia, Polonia y Japón, que mencionó, las políticas de selección docente son parte de un enfoque integral, que incluye no solo la selección de los mejores candidatos, sino también el aseguramiento de una cobertura mínima de docentes idóneos y una inserción laboral respaldada por inversión pública, un reconocimiento social y una carrera profesional sólida.

Evidentemente, en cualquier carrera —no solo en Pedagogía— la entrada de estudiantes con mejores competencias podría contribuir hipotéticamente a tener mejores profesionales, pero no se ha trazado aún una relación directa entre mejor rendimiento por puntaje en pruebas estandarizadas al ingreso de una carrera, con su desempeño como egresados en su campo. Un seguimiento longitudinal desde el inicio, los resultados en la Evaluación Nacional Diagnóstica y la Evaluación Docente podrían iluminar mejor este debate.

Hoy, también es hipotético asegurar que las políticas de acceso estrictas tendrán un

impacto positivo en el aprendizaje de nuestros estudiantes, pero sí existe evidencia sobre el efecto negativo en la capacidad del sistema de tener la matrícula suficiente para las necesidades del país.

En lugar de aumentar las barreras de acceso, es urgente que como especialistas en la materia iniciemos una reflexión país para evaluar y fortalecer el sistema educativo en su conjunto, eliminando obstáculos y priorizando el desarrollo integral de nuestros docentes para que, al igual que lo hace Finlandia, ofrezcamos a cada niño y niña que vive en este país una educación de igual calidad para todos, que ponga en sus manos y sus cerebros las herramientas que les permitan una buena vida personal y social.

**ELISA ARAYA CORTEZ**

Rectora  
Universidad Metropolitana de Ciencias de la  
Educación