

El papel de los evaluadores en las Olimpiadas de Matemáticas Atacalar 2024

Copiapó se convirtió durante tres días en la sede de esta competencia internacional, en la que los representantes regionales consiguieron 20 medallas

Con gran éxito se desarrollaron las Olimpiadas Internacionales de Matemáticas Atacalar 2024, donde los estudiantes atacameños que representaron a la región obtuvieron un total de 20 medallas, 8 de las cuales corresponden a la provincia de Copiapó, 7 a Huasco y 5 a la de Chañaral. Una competencia que se llevó a cabo durante tres días en la capital regional y que reunió a más de 250 alumnos y alumnas de las provincias del

noroeste argentino y de la región de Atacama. Verónica Cortés, una de las estudiantes provenientes de la provincia del Huasco y que obtuvo medalla de plata, señaló que "fue una experiencia muy bonita que disfruté mucho. Lo mejor de la competencia fue compartir con estudiantes de otros lugares que tienen el mismo interés por las matemáticas". Un importante certamen donde los jóvenes ponen a prueba sus conoci-

mientos matemáticos y en el que los evaluadores, encargados de hacer y corregir los exámenes, juegan un papel fundamental. Durante los tres días que se realizó la actividad, se mantuvieron aislados y alojados en el balneario de Bahía Inglesa. Diosa Loyola, apoyo coordinación evaluadores Olimpiadas de Matemáticas Atacalar 2024, indicó que "el trabajo que ellos realizan es una de las claves del éxito de estas Olimpiadas. El



proceso que se vive detrás de los evaluadores, haciendo las pruebas y desarrollando criterios de evaluación, es sumamente profesional y dedicado. Su esfuerzo también tiene que ver en evaluar de manera justa y constructiva". Reinaldo Hoffmeister, evaluador desde 2013 y profesor de matemáticas en el liceo Manuel Magalhaes Medling de Diego de Almagro, indicó que "han sido tres días muy buenos, de crecimiento profesional y personal, creando problemas y desafiando a los chicos en sus conocimientos. El nivel que hemos visto este año ha sido muy bueno, ya que no solamente se trata de resolver un problema, sino también de la estrategia, de su desarrollo y si responde bien la pregunta". Joaquín Nicolás Mancuello, evaluador argentino del colegio Ingeniero Luis Huerdo de La Rioja en Argentina, afirmó

que "es el primer año que participo como evaluador. Anteriormente fui participante en las Olimpiadas, desde 2015 a 2018, cuando era estudiante, obteniendo además cuatro medallas. La experiencia esta vez ha sido maravillosa, como evaluador es totalmente diferente a cuando llegas como alumno para hacer la prueba. Es un trabajo con mucha responsabilidad, estuvimos aislados durante los tres días, solo relacionándonos con nuestro grupo de trabajo para mantener de esta forma el anonimato de los exámenes". Se trata de una iniciativa liderada por el Gobierno Regional de Atacama y que forma parte de los compromisos del Comité de Integración Atacalar, instancia binacional Chile-Argentina, que reúne a la región de Atacama con las provincias del noroeste del país transandino.

