

Universidad.

ANÁLISIS CONSIDERÓ 55 ASIGNATURAS INDIVIDUALES EN CINCO AMPLIAS ÁREAS TEMÁTICAS

UdeC mantiene destacada posición en medición por áreas del Ranking QS 2025

En la más reciente medición de la empresa británica Quacquarelli Symonds, la Universidad de Concepción participa en cinco áreas del conocimiento y en 19 de las disciplinas evaluadas.

NOTICIAS UDEC
 diario@ladiscusion.cl
 FOTOS: NOTICIAS UDEC

Una destacada posición obtuvo la Universidad de Concepción en la última medición por áreas del Ranking QS 2025. El análisis consideró 55 asignaturas individuales en cinco amplias áreas temáticas, por lo que las clasificaciones de este año son las más grandes hasta ahora, con 171 instituciones incluidas que no estuvieron presentes en la edición de 2024.

En la medición, la Universidad de Concepción logró buenas ubicaciones respecto de otras casas de estudio chilenas, alcanzando el tercer lugar en las áreas de Ciencias Naturales y Ciencias de la Vida y Medicina. En tanto en Ingeniería y Tecnología, el plantel penquista se ubicó en tercer lugar; y séptimo y octavo lugar en Ciencias Sociales y Gestión y Artes y Humanidades, respectivamente.

El director de Desarrollo Estratégico, Dr. Jorge Dresdner Cid, detalló que el ranking tiene cinco áreas del conocimiento y 44 disciplinas. Sin embargo, muchas universidades participan solo en algunas de las disciplinas y no en todas las áreas. Por ejemplo, en 2025 solo participaron tres universidades chilenas en el área de Ciencias de la Vida; en el área de Ciencias Naturales fueron solo cuatro y, en el área de Ingeniería y Tecnología, solo cinco universidades chilenas.

"Esto porque en muchas universidades las disciplinas no cubren los estándares mínimos que coloca la empresa QS para participar en el ranking. Entonces es una comparación de subconjuntos de disciplinas que cumplen con los requisitos exigidos para participar en el ranking", explicó.

En relación a los resultados obtenidos por la Institución en el Ranking QS por áreas 2025, "es importante tener claridad qué se está midien-



do. Este ranking tiene indicadores de conocimiento de la universidad en el área de conocimiento, tanto de empleadores como académicos más variables que miden niveles de investigación (citaciones, índice H, y red de investigación internacional)", dijo Dresdner.

Agregó que "la institución participa en las cinco áreas del conocimiento y en 19 de las disciplinas. En esta versión del ranking, la institución dejó de tener una disciplina (Ingeniería Eléctrica y Electrónica) y agregó una disciplina que no había estado antes (Economía y Econometría). El resto de las disciplinas se mantuvo en el ranking, por lo que mantuvimos 19 disciplinas. Este es un elemento que diferencia a la institución de la mayoría del resto de las universidades chilenas: su cobertura amplia de disciplinas".

En la misma línea, el Dr. Dresdner añadió que existen dos elementos que ayudan a explicar el posicionamiento que obtuvo la Institución en este ranking. Una de ellas, explicó, es que establece un porcentaje muy alto de su puntaje por el nivel de conocimiento

que los empleadores y académicos tienen de la institución.

"Entre un 50% y 80% del puntaje total en las distintas áreas se obtiene a través de encuestas que aplica QS a empleadores y académicos donde le consultan sobre cuáles son las universidades que tienen más prestigio en formación de profesionales y en investigación. El hecho de ser una universidad regional, cuyos campus se encuentran fuera de la capital, es un factor que juega en contra de la institución, especialmente en un país centralizado como Chile", explicó el director de Desarrollo Estratégico.

Dresdner detalló que en varias disciplinas, como por ejemplo Ingeniería Química, Farmacia y Farmacología, Ciencias Marinas y de la Tierra, Ciencias Ambientales, la posición que la Universidad tiene en estas encuestas no se condice con la posición dominante que tiene en las otras categorías del ranking, y que por la alta ponderación que tienen las encuestas en el puntaje total, desfavorecen a la Institución. "Esto significa que la Institución debe hacer un esfuerzo adicional especial

para tener un posicionamiento equivalente en los medios nacionales e internacionales", explicó.

El Dr. Dresdner añadió que "otra razón es que efectivamente en la institución existe un crecimiento diferenciado en el nivel de desarrollo alcanzado por distintas disciplinas, para los elementos de interés de este ranking. Para mejorar su posicionamiento es necesario impulsar con mayor fuerza el desarrollo de estas áreas. Esto se vislumbra en disciplinas que pertenecen a las áreas de Artes y Humanidades, y Ciencias Sociales y Empresariales, donde la institución no alcanza a estar entre los primeros lugares".

"En el resto de las áreas del ranking la institución mantiene un posicionamiento destacado. Si se quiere mejorar el posicionamiento de la institución en este ranking en esas áreas, se requiere apoyar e impulsar con mayor fuerza el desarrollo de las disciplinas que conforman estas áreas con el foco puesto en aquellos aspectos que mejoren el desempeño de la institución en los indicadores que tiene el ranking", cerró.

La medición establece un porcentaje muy alto de su puntaje por el nivel de conocimiento que los empleadores y académicos tienen de la institución.

Resultados

La Universidad de Concepción logró buenas ubicaciones respecto de otras casas de estudio chilenas, alcanzando el tercer lugar en las áreas de Ciencias Naturales y Ciencias de la Vida y Medicina. En tanto en Ingeniería y Tecnología, el plantel penquista se ubicó en tercer lugar; y séptimo y octavo lugar en Ciencias Sociales y Gestión y Artes y Humanidades, respectivamente.