

Fecha: 23-12-2024
 Medio: El Mercurio
 Supl.: El Mercurio - Cuerpo A
 Tipo: Noticia general
 Título: Innovadores proyectos educativos buscarán potenciar los aprendizajes y la convivencia escolar por dos años

Pág.: 9
 Cm2: 604,1
 VPE: \$ 7.935.900

Tiraje: 126.654
 Lectoría: 320.543
 Favorabilidad: No Definida

El fondo "Ciclo Olivo" destinará más de \$1.500 millones para financiar a 15 organizaciones de la sociedad civil: Innovadores proyectos educativos buscarán potenciar los aprendizajes y la convivencia escolar por dos años

■ Reconectar a los estudiantes con el sentido de aprender y fortalecer a instituciones que trabajan en educación y tienen buenos resultados son ejes centrales de la nueva iniciativa filantrópica.

MARÍA FLORENCIA POLANCO

El 2024 está próximo a terminar y en el ámbito educativo deja varios desafíos, tanto en recuperación de aprendizajes como en convivencia escolar.

La buena noticia es que en los últimos años se ha creado más de una iniciativa público-privada con foco en los aprendizajes, como Sumar Saberes y Efecto Colectivo, y se lanzaron nuevos fondos de fortalecimiento por parte de organizaciones filantrópicas para apoyar a colegios y jardines infantiles.

Uno de estos nuevos fondos es el "Ciclo Olivo", liderado por la Fundación Olivo, que hace poco dio a conocer los resultados. Tras un intenso proceso de postulación, que convocó a más de 130 organizaciones de la sociedad civil, 15 fueron escogidas para implementar innovadores proyectos en tres ejes: espacios públicos, educación y cultura (educación artística).

En la primera versión de este fondo, que suma más de \$1.500 millones, los seleccionados en espacios públicos son Fundación Legado Chile y Fundación Mi Parque, Casa del Encuentro y Deporte Libre; en educación, Ciencia Joven, Fundación Súmate, Fútbol Más, Patio Vivo e Impulso Docente; y en cultura, Corfobae y las fundaciones Territorio Teatral, Altiplano, Alicia Vega, Plagio y Chol Chol. En cada una se invertirá hasta \$63 millones por dos años para ejecutar sus iniciativas en distintas regiones de norte a sur.

De los 15 proyectos, 13 involucran a niños, niñas y adolescentes, y dos a adultos de distintas comuni-



Fortalecer la convivencia escolar a través del juego y el deporte es una de las iniciativas que Fútbol Más implementará en cuatro colegios de la Región de O'Higgins.

dades. "Son tres áreas, pero que no están divididas, sino que la educación, esta idea de generar aprendizajes integrales, es un eje transversal en cada una de ellas", comenta Yael Senerman, directora ejecutiva de Fundación Olivo. Sobre el objetivo de esta iniciativa, explica que es doble: por un lado, buscan que los estudiantes vuelvan a reconectar con el sentido de aprender, y por otro, fortalecer a organizaciones que trabajan en educación y tienen

buenos resultados.

Habilidades sociales

Los problemas que estos proyectos buscarán resolver son varios, pero existe un énfasis especial en convivencia, aprendizajes y revinculación escolar.

De esto último se tratan las "Aulas de reingreso", iniciativa de Fundación Súmate que será implementada en tres Servicios

Locales de Educación. Lo que buscarán es que 60 estudiantes que están fuera del sistema escolar hacen más de dos años retomen sus estudios. Para estos casos, explica Tamara Reyes, jefa del proyecto, "no existe una oferta especializada que favorezca retomar y culminar la trayectoria. En ese sentido, el proyecto contribuye a la problemática de la exclusión educativa a nivel país".

Un proyecto vinculado a forta-

lecer la convivencia escolar es el que implementará Fútbol Más, a través del juego y el deporte en las clases de educación física, en cuatro colegios de la Región de O'Higgins.

"Los distintos tipos de violencia presentes en las escuelas han sido obstáculos para promover una educación de calidad y equitativa", señala Daniela Noreña, directora ejecutiva de la organización en Chile. Y agrega: "Lo que buscamos es que el deporte pueda ser un espacio de aprendizaje de habilidades como confianza, autoestima y empatía y de esta forma aportar positivamente a la mejora de la convivencia escolar en los establecimientos".

Que más jóvenes se interesen por las áreas STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas, por sus siglas en inglés) y desarrollen habilidades del siglo XXI es el propósito del proyecto que implementará Ciencia Joven en liceos técnico-profesionales. "Un componente innovador clave es que los jóvenes, a través de las sesiones del taller, identifican y abordan problemas reales de sus propios contextos, y crean las soluciones, enmarcadas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), como el reciclaje en el liceo o el acoso escolar, lo que fomenta la acción local con una mirada global", detalla Isabel Franco, directora ejecutiva.

Otros de los proyectos son un campamento y reunión de bandas estudiantiles en siete regiones, impulsado por Corfobae; un programa de teatro como herramienta pedagógica, de Fundación Territorio Teatral; y un espacio comunitario para generar vínculos entre niños y sus cuidadores, creado por Casa del Encuentro.