

Rectores TP alertan sobre los efectos del proyecto FES en los estudiantes de este sistema educativo

En la jornada temática sobre el proyecto de ley que crea el FES, convocada por la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, los representantes de la educación Técnico Profesional expusieron acerca de la exclusión de modalidades online y la disminución de alternativas de apoyo económico.

El Consejo de Rectores de Vertebral, que agrupa a 23 Institutos Profesionales y centros de formación técnica acreditados de Chile, participó en la sesión especial temática convocada por la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados para debatir los alcances del Proyecto de Ley de Financiamiento Estatal para la Educación Superior (FES).

En representación de Vertebral, intervinieron el rector del IP y CFT Santo Tomás, Juan Pablo Guzmán, quien es además el coordinador de la Comisión de Financiamiento de la asociación, y Juan Claudio Escobar, director

ejecutivo, quienes plantearon la postura del gremio y sus preocupaciones respecto al impacto de la iniciativa en el sector Técnico-Profesional (TP).

Durante su intervención, Escobar presentó una caracterización de los estudiantes técnico profesionales, junto con las herramientas de financiamiento con que cuentan actualmente para facilitar el acceso a la educación superior de jóvenes de contextos socioeconómicos vulnerables, adultos trabajadores, mujeres jefas de hogar y extranjeros, entre otros grupos. En este sentido, alertó sobre la necesidad de plantear las propuestas

de políticas públicas considerando las circunstancias que afectan tanto al subsistema universitario como TP.

Por otra parte, previno sobre la restricción en la libertad de elección para los estudiantes que implica el proyecto de ley, indicando que el FES los expone a la decisión binaria de decidir entre financiar toda su carrera con esta herramienta o, por el contrario, hacerlo completamente con fondos propios, lo que podría significar una barrera de entrada importante para los estudiantes más carenciados. Al mismo tiempo, graficó con un ejercicio

de políticas públicas considerando las circunstancias que afectan tanto al subsistema universitario como TP.

de políticas públicas considerando las circunstancias que afectan tanto al subsistema universitario como TP.

de políticas públicas considerando las circunstancias que afectan tanto al subsistema universitario como TP.



Uno de los aspectos planteados en el encuentro fue la exclusión del financiamiento de quienes estudian en modalidad online.

de políticas públicas considerando las circunstancias que afectan tanto al subsistema universitario como TP.

de políticas públicas considerando las circunstancias que afectan tanto al subsistema universitario como TP.

de políticas públicas considerando las circunstancias que afectan tanto al subsistema universitario como TP.

de políticas públicas considerando las circunstancias que afectan tanto al subsistema universitario como TP.