

Fecha: 24-11-2024
 Medio: La Estrella de Arica
 Supl.: La Estrella de Arica
 Tipo: Noticia general

Pág.: 10
 Cm2: 573,1
 VPE: \$ 932.413

Tiraje: 7.300
 Lectoría: 21.900
 Favorabilidad: No Definida

Título: Azapa Valley School recibe reconocimiento de Richmond Santillana por certificación internacional en inglés



Azapa Valley School recibe reconocimiento de Richmond Santillana por certificación internacional en inglés

Con la instalación de una placa que avala la excelencia en la enseñanza del idioma, el establecimiento se posiciona como el primero en el extremo norte y uno de los 15 en todo Chile que obtiene este sello.

Un reconocimiento al trabajo, dedicación y compromiso permanente con el proyecto educativo y el desarrollo de sus estudiantes es el que recibió Azapa Valley School, y que lo sitúa como un colegio referente de la región con enfoque bilingüe.

La instalación de una placa de reconocimiento, por parte de Richmond Solution de Santillana, sella un trabajo de excelencia en torno a la calidad educativa realizada por la institución. Esta placa refleja que se ha cumplido con los estándares más altos en formación y evaluación, otorgada por ETS (Educational Testing Service), una organización con más de 20 años de experiencia en el proceso educativo y reconocida a nivel internacional.

Richmond Solution es el programa de inglés que ofrece coaching académico y directivo, metodología y evaluaciones sistemáticas y contenido digital e impreso de vanguardia, basado en tecnología. Este ecosistema ha sido también reconocido por la International Society for Technology in Education (ISTE) como un aporte significativo al fortalecimiento de la enseñanza del idioma.

Para la directora del colegio, Edith Droguett, "este logro es muy importante para nosotros porque es el resultado de un trabajo que venimos haciendo desde hace tiempo y que culmina hoy con la recepción de esta certificación".

Azapa Valley School cuenta con una matrícula cercana a los 400 estudiantes, y el proceso bilingüe se inicia desde los más pequeños hasta quienes egresan de cuarto año de enseñanza media. "Comenzamos trabajando con horas de inglés en ciencias y sociedad para prebásica; luego aumenta a 3 asignaturas de primero a cuarto básico y continúa con expresión oral, donde los estudiantes exponen un tema. Se busca que, luego del segundo ciclo, se certifiquen como estudiantes que dominan la lengua", precisa.

La encargada de la UTP, Paula Matamoros, destaca también las metodologías utilizadas: "tenemos duplas de profesores estables, compuestas por profesores de educación básica y profesores de inglés, que enseñan a través de inmersión con canciones y juegos, además de las propias asignaturas en el idioma".

Para la gerenta general del colegio, Caroli-



na Oliva, el reconocimiento es un buen reflejo de lo que ofrecen a la comunidad, basado en las necesidades del mundo actual. "Consideramos que el manejo del inglés hoy no es algo extra: te permite conseguir trabajo, viajar y, en general, te abre horizontes; nuestros estudiantes ya no están limitados a estudiar dentro de Chile, y eso eleva las expectativas, lo cual nos alegra muchísimo", señala.

Este trabajo también es valorado por los apoderados, quienes ya observan los avances en el idioma. "Me parece importante este reconocimiento, realmente los niños han tenido un avance significativo y

lo veo en mis propias hijas", asegura la apoderada Tamara Stowhas.

Finalmente, junto con felicitar al colegio, el gerente de Richmond Chile, Pablo Ugalde, resalta este logro como algo único para la región y la ciudad. "Hace dos años no existía ningún colegio con nuestro programa integral en el extremo norte del país. Por eso, que hoy exista uno bilingüe nos enorgullece, y aún más sí con ello completamos nuestra presencia de Arica a Punta Arenas, situándonos a la vanguardia frente a las distintas soluciones educativas que apuntan a la mejora del inglés".