

Fecha: 16-10-2024

Medio: La Estrella de Arica

Supl.: La Estrella de Arica

Tipo: Noticia general

Título: Colegio Alta Cordillera Estudiantes de la Brigada Medioambiental conocieron laboratorio de Termosifones de la UTA

Pág.: 8

Cm2: 627,7

VPE: \$ 1.021.341

Tiraje: 7.300

Lectoría: 21.900

 Favorabilidad: No Definida

7.300

21.900

 No Definida

Estrellas del Medio Ambiente y el Reciclaje


Colegio Alta Cordillera Estudiantes de la Brigada Medioambiental conocieron laboratorio de Termosifones de la UTA

En tanto los alumnos de séptimos años de enseñanza básica preparan esculturas de la Cultura Chinchorro con materiales reciclados.

En su constante búsqueda y aprendizaje de nuevas experiencias que permitan cuidar el planeta, las y los estudiantes de la Brigada Medioambiental del colegio Alta Cordillera tuvieron el privilegio de conocer el Laboratorio de Termosifones Bifásicos LABTER de la Universidad de Tarapacá (UTA).

Los termosifones bifásicos son estructuras (tubos de calor) consideradas como súper conductores de calor, por lo que su investigación e implementación apunta a usos eficientes y racionales de la energía.

En la visita los estudiantes, maravillados por la experiencia, tuvieron la oportunidad no sólo de conocer, sino de experimentar con sus propias manos convirtiéndose en momentos en unos "verdaderos científicos".

"Fue una experiencia increíble, fuimos a un laboratorio en el cual nos mostraron algunos experimentos de cómo podríamos en el futuro procesar los residuos y que no contaminen al mundo, también cómo el calor nos ayudaría a que no se siga contaminando el planeta, por

ejemplo, transformando la luz del sol en energía; también aprendí lo fascinante que puede ser el agua para muchas cosas. Fue una experiencia mágica el ver todos esos experimentos y máquinas que nos podrían ayudar a cuidar nuestro planeta", explica la alumna del 8°A e integrante de la Brigada Medioambiental del colegio Alta Cordillera, Darisa Colque.

En tanto el también brigadista y alumno de 8°C del colegio, Johao Páez, dijo que "comenzamos hablando de problemas que tiene el medio ambiente ya sea con los incendios forestales, la tala de árboles y cosas así. Aprendimos que podemos hacer un tratamiento de residuos porque contienen energía y con esa energía podemos trasladarla o transferirla a muchos lados. Me sentí muy feliz con esta experiencia porque pude obtener conocimientos y aprendizajes, un profesor pudo haberlo dicho en clases o mostrar un video, pero pudimos ver directamente la reacción de los químicos a través de esta experiencia".

Por su parte, el académico del departamento

de Ingeniería Mecánica y director del Laboratorio de Termosifones Bifásicos LABTER de la Universidad de Tarapacá, Luis Cisternas, se mostró contento con la participación de los estudiantes, "fue una visita extraordinaria y me encantaron los chiquillos sumamente inteligentes, con el censo científico bien despiertos, bien preguntones y bien curiosos por lo que se nota que han trabajado bien en ese aspecto científico, porque todos están interesados, todos preguntaron y todos participaron. Bien desarrollado el concepto científico por el análisis que los chiquillos hacían lo que muestra que el conocimiento fue adquirido bien por los niños; así que felicitaciones a los profesores de cada una de las disciplinas que tienen que ver con esas materias".

CULTURA CHINCHORRO

En otra de las actividades del colegio, los estudiantes de séptimo año de enseñanza básica preparan la creación de esculturas de la Cultura Chinchorro con materiales reciclados.

"La idea es promover el reciclaje, por lo tanto, vamos a hacer esculturas de plástico reciclado que van a ser instaladas posteriormente en nuestro colegio, estas esculturas van a evocar a las momias y el ambiente en el que ellas se desarrollaron, también queremos ar-

mar una estructura de cartón reciclado con el fin de hacer grandes momias, idealmente a tamaño real, para que puedan ser después instalados en una muralla dentro del colegio", precisa la Ms de historia del colegio Alta Cordillera, Montserrat Casas.

La educadora agrega que intentarán recrear el ambiente en que se desarrolló la Cultura Chinchorro y el uso que daban a sus recursos naturales, "cómo eran fundamentales para la construcción de sus viviendas sin desperdiciar lo que la misma naturaleza les daba, por ejemplo, si comían algo los mismos huesos les servían como estructura entre otros elementos (...) también tenemos que promover el que los desechos que actualmente eliminamos hacia la basura, pueden ser reutilizados como materiales para los distintos productos que podemos elaborar tanto en el colegio como en nuestra vida cotidiana".

Finalmente, con este nuevo trabajo educativo el equipo docente del colegio Alta Cordillera, buscará además que los estudiantes de primer ciclo puedan identificar las características del territorio, comprendan con mayor facilidad la diferencia entre poblaciones nómadas y sedentarias y tengan la oportunidad de experimentar de forma más directa para afianzar sus conocimientos.